

GREEN S.E.E.D.S.

Synergy and Environment
to Empower Decentralised Schools

Το Μανιφέστο

Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Σε **πολλές περιοχές** της Ευρώπης, η αυξανόμενη αστικοποίηση και η επακόλουθη μείωση του πληθυσμού στις ορεινές περιοχές και τα μικρά νησιά έχει θέσει σε σοβαρή δοκιμασία την **επιβίωση** των σχολείων τους. Όπου **επιβιώνουν**, είναι **πιθανό** να αντιμετωπίσουν ελλείψεις και οργανωτικά **προβλήματα**, συχνά ως **συνέπεια** κακών δημοσίων **πολιτικών** και **επενδύσεων** στο μέλλον.

Οι **προκαταλήψεις** για την **ποιότητα** της διδασκαλίας και η ανησυχία ότι η γεωγραφική **απομόνωση** **μπορεί** να οδηγήσει σε **πολιτιστική απομόνωση** συχνά οδηγούν τους γονείς να εγγράψουν τα **παιδιά** τους σε **πιο κεντρικά** σχολεία, μερικές φορές ακόμη και με το κόστος της μετακόμισης, αυξάνοντας έτσι τη μείωση του **πληθυσμού**. Όλα αυτά **παρά** τη δέσμευση των **πολλών** ικανών και δασκάλων με κίνητρα και την κοινωνική, **πολιτιστική** και **περιβαλλοντική** αξία αυτών των σχολείων, η **οποία** έγκειται **πρωτίστως** στη σχέση τους με τη δική τους **κοινότητα** και τη σύνδεση με το φυσικό **περιβάλλον**, τόσο σημαντικό για την **ανάπτυξη** αισθήματος συλλογικού ανήκειν και βάση για την **προστασία** του **τοπικού πολιτισμού** και του **περιβάλλοντος**.

Η **επιθυμία** να ενισχυθεί αυτή η κληρονομιά ταυτότητας, **προωθώντας** το δυναμικό μικρών διδακτικών **πλαισίων**, δίνοντας **μεγαλύτερη προσοχή** σε **πρόσωπα** και σχέσεις, βρίσκεται στη βάση του **ευρωπαϊκού έργου** **GREEN S.E.E.D.S.**, που συγχρηματοδοτείται **από** το **Erasmus+** για τα έτη **2019-2020/2021-2022**.

ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΜΑΣ

Άνοιγμα στον κόσμο, πέρα από απόσταση

Στο **GREEN S.E.E.D.S.** εκπαιδευτικοί και μαθητές **από πέντε** **ευρωπαϊκές** χώρες ήρθαν σε **επαφή** και **πειραματίστηκαν** με **τρόπους** συνάντησης, διαλόγου, κατάρτισης και σχεδιασμού, χάρη στην τεχνολογία και τη διαδικτυακή **αλληλεπίδραση**. Σίγουρα, το **GREEN S.E.E.D.S.** **αποδεικνύει** ότι "**απομακρυσμένο**" δεν σημαίνει **απαραίτητα** "**απομονωμένο**" και **πώς** το **σπάσιμο** της **απομόνωσης** είναι σημαντικό για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Μικρά σχολεία: κόμβοι καινοτομίας, πόροι για τις κοινότητές τους

Τα μικρά σχολεία, με τον μικρό αριθμό και τις **πολύ-τάξεις** τους, **αποτελούν** **πηγή**, όχι όριο. Η καθημερινή εργασία σε αυτή τη μικρή **πραγματικότητα** είναι μια **παθιασμένη**, **αφοσιωμένη** και **συνεχής** έρευνα. Αυτό σημαίνει **προσοχή** στους μαθητές, **ένταξη** και **πολύ περισσότερο** **πειραματισμό** και **καινοτομία**.

Επιπλέον, η ισχυρή και σταθερή σχέση με τις **κοινότητές** τους και η σύνδεση με τον **φυσικό** τους **βίοτοπο** **επιτρέπουν** την **ανάπτυξη** μιας **συλλογικής ταυτότητας** και θέτει τα θεμέλια για την **προστασία** των **τοπικών πολιτισμών** και του **περιβάλλοντος**, **που** με τη σειρά τους **αποτελούν** μέρος της **ευρωπαϊκής πολιτιστικής** και **περιβαλλοντικής** κληρονομιάς.

Τεχνολογία για την υπέρβαση της απόστασης και την υποστήριξη της διδασκαλίας

Στο πρόγραμμα **GREEN S.E.E.D.S.**, η εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση δεν είναι συνέπεια της υγιούς έκτακτης ανάγκης. Αντίθετα, βρίσκονται στην καρδιά του έργου, το οποίο σχεδιάστηκε και ξεκίνησε **πολύ πριν από τον Covid-19**, καθώς για τα απομακρυσμένα σχολεία η διαδικτυακή σύνδεση γίνεται **πολύτιμος πόρος και σύμμαχος** της δια ζώσης διδασκαλίας, **επιτρέποντας εμπειρίες που διαφορετικά δεν θα ήταν δυνατές**, τόσο σε **επίπεδο εκπαιδευτικών** όσο και σε **επίπεδο μαθητών**.

Στο **GREEN S.E.E.D.S.**, όπου στις ομάδες εργασίας συμμετείχαν τάξεις από διαφορετικές χώρες, οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν από κοινού τις δραστηριότητες που θα υλοποιούνταν- οι μαθητές συναντούσαν τους ξένους συμμαθητές τους στο διαδίκτυο, ανταλλάσσοντας γνώσεις και εμπειρίες **επί τόπου**, οι οποίες αποτελούν τις προϋποθέσεις για την υλοποίηση ενός **πραγματικά διευρυμένου περιβάλλοντος μάθησης** σε διακρατικό επίπεδο.

Αυτή η εμπειρία **μπορεί να αναπαραχθεί** σε διαφορετικά **επίπεδα** και σε διαφορετικά **πλαίσια**, καθώς **μπορεί να ενισχύσει και να εμπλουτίσει τα προγράμματα μάθησης** όχι μόνο των μικρών **αποκεντρωμένων σχολείων**, αλλά όλων των σχολείων, τόσο στις χώρες των εταίρων του έργου, όσο και εκτός αυτής.

Οι μαθητές, πρεσβευτές του περιβάλλοντος

Τα σχολεία στα βουνά και στα μικρότερα νησιά μοιράζονται μια κοινή ταυτότητα, η οποία βασίζεται στον δεσμό με το φυσικό τους περιβάλλον ως κοινή διάσταση της ζωής. Αυτές τις μέρες, οι έφηβοι σε όλη την Ευρώπη και σε όλο τον κόσμο έχουν συνειδητοποιήσει και ανησυχούν έντονα για την προστασία του πλανήτη.

Στο πρόγραμμα **GREEN S.E.E.D.S.** οι μαθητές διερευνούν τις περιβαλλοντικές και παγκόσμιες προκλήσεις ξεκινώντας από τα τοπικά περιβάλλοντα και τις ανάγκες τους, τις οποίες παρατηρούν και εξερευνούν σε όλη τους τη ζωή. Συνδέονται με τη γη τους και αυτό είναι **προνόμιο**, όχι μόνο για τους ίδιους αυτούς μαθητές, αλλά και για τη μεταφορά γνώσεων και την ανταλλαγή εμπειριών με άλλους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων εκείνων στα σχολεία της πόλης.

Είναι οι καλύτεροι δυνατοί πρεσβευτές μας για το Περιβάλλον, ως ενεργοί **παίκτες** μιας κοινής ταυτότητας. Αυτή η ταυτότητα και η αίσθηση του ανήκειν είναι ένας από τους πυλώνες του **GREEN S.E.E.D.S.**

Υπογράφουμε το Μανιφέστο μας!

Συμμερίζεστε το έργο μας και τις αξίες και τις αρχές του;

Υπογράψτε το **Μανιφέστο του GREEN S.E.E.D.S.** για να γίνετε μέλος μιας κοινότητας ανθρώπων που είναι πρόθυμοι να τις υποστηρίξουν και να τις προωθήσουν. Οι συνδρομητές θα ενημερώνονται για τη συνέχεια του έργου. Μπορείτε να υπογράψετε στη διεύθυνση www.greenseeds.eu