

GREEN S.E.E.D.S.

Synergy and Environment
to Empower Decentralised Schools

Manifesto

Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

En muchas regiones de Europa, la creciente urbanización y la consiguiente disminución de la población en las zonas de montaña e islas pequeñas ha puesto a prueba la supervivencia de sus escuelas. En los casos en que sobreviven, es probable que se enfrenten a deficiencias y problemas de organización, a menudo como consecuencia de unas políticas e inversiones públicas poco ambiciosas.

Los prejuicios sobre la calidad de la enseñanza y la preocupación de que el aislamiento geográfico pueda dar lugar a un aislamiento cultural llevan a menudo a los padres a matricular a sus hijos en escuelas más céntricas, a veces incluso a costa de trasladarse, aumentando así la despoblación. Todo ello a pesar del compromiso de los numerosos profesores capaces y motivados y del valor social, cultural y medioambiental de estas escuelas, que reside principalmente en su relación con la propia comunidad y el vínculo con el hábitat natural, tan importante para desarrollar un sentimiento de pertenencia colectiva y una base para la protección de la cultura y el medio ambiente locales.

La voluntad de valorizar este patrimonio identitario, promoviendo el potencial de los pequeños contextos de enseñanza, más atentos a las personas y a las relaciones, está en la base del proyecto europeo **GREEN S.E.E.D.S.**, cofinanciado por Erasmus+ para los años 2019-2020/2021-2022.

NUESTROS PRINCIPIOS

Abrirse al mundo, más allá de la distancia

En **GREEN S.E.E.D.S.** profesores y alumnos de cinco países europeos se pusieron en contacto y experimentaron vías de encuentro, diálogo, formación y planificación, gracias a la tecnología y la interacción en línea. En definitiva, **GREEN S.E.E.D.S.** demuestra que "remoto" no significa necesariamente "aislado" y cómo romper el aislamiento es importante para la enseñanza y el aprendizaje.

Pequeñas escuelas: centros de innovación y recursos para sus comunidades

Las escuelas pequeñas, con su escaso número de alumnos y sus múltiples clases, son un recurso, no un límite. El trabajo diario en esta pequeña realidad es una investigación apasionada, dedicada y continua. Esto significa atención a los alumnos, inclusión y mucha más experimentación e innovación.

Además, la fuerte y sólida relación con sus comunidades y el vínculo con su hábitat natural permiten el desarrollo de una identidad colectiva y sientan las bases para la protección de las culturas locales y del medio ambiente, que a su vez forman parte del patrimonio cultural y medioambiental europeo.

Tecnología para superar la distancia y apoyar la enseñanza

En **GREEN S.E.E.D.S.**, la enseñanza y el aprendizaje a distancia no son una consecuencia de la emergencia sanitaria. Al contrario, están en el corazón mismo del proyecto, concebido y puesto en marcha mucho antes de Covid-19, porque para nuestras pequeñas escuelas descentralizadas la conexión en línea se convierte en un valioso recurso y en un aliado de la enseñanza presencial, permitiendo experiencias que de otro modo no serían posibles, tanto a nivel de profesores como de alumnos.

En **GREEN S.E.E.D.S.**, donde los grupos de trabajo incluían clases de diferentes países, los profesores planificaron juntos las actividades que van a realizar; los alumnos se reunieron con sus compañeros extranjeros en línea, compartiendo conocimientos y experiencias sobre el terreno, que son las premisas para realizar un verdadero entorno de aprendizaje ampliado a nivel transnacional.

Esta experiencia puede reproducirse a diferentes niveles y en diferentes contextos, ya que puede mejorar y enriquecer los programas de aprendizaje no sólo de las pequeñas escuelas descentralizadas, sino de todas las escuelas, tanto en los países de los socios del proyecto como fuera de ellos.

Los alumnos, embajadores del Medio Ambiente

Las escuelas de las montañas y de las islas menores comparten una identidad común, que se basa en el vínculo con su entorno natural como dimensión común de la vida. En estos días, los adolescentes de toda Europa y del mundo entero han ido adquiriendo conciencia y se preocupan mucho por la salvaguarda del planeta.

En **GREEN S.E.E.D.S.** los alumnos investigan el medio ambiente y los retos globales partiendo de sus contextos y necesidades locales, que han ido observando y explorando a lo largo de su vida. Están conectados a su tierra y esto es un privilegio, no sólo para estos mismos estudiantes, sino también para la transferencia de conocimientos y el intercambio de experiencias con otros estudiantes, incluso los de las escuelas de la ciudad.

Son nuestros mejores embajadores posibles del Medio Ambiente, como actores activos de una identidad común. Esta identidad y el sentido de pertenencia son uno de los pilares de **GREEN S.E.E.D.S.**

¡Firme nuestro MANIFIESTO!

¿Compartes nuestro trabajo y sus valores y principios?

Firme el **Manifiesto GREEN S.E.E.D.S.** para unirse a una comunidad de personas dispuestas a apoyarlos y promoverlos. Los suscriptores serán informados del seguimiento del proyecto.

Puede inscribirse en www.greenseeds.eu