

# GREEN S.E.E.D.S.

Synergy and Environment  
to Empower Decentralised Schools

## Manifeste

Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient

Dans de nombreuses régions d'Europe, l'urbanisation croissante et, par conséquent, le déclin démographique des zones de montagne et des petites îles a mis à rude épreuve la survie des écoles. Là où elles survivent, celles-ci sont susceptibles d'être confrontées à des carences et à des problèmes d'organisation, souvent dus à des politiques et des investissements publics peu tournés vers l'avenir.

Les préjugés sur la qualité de l'enseignement et la crainte que l'isolement géographique ne se traduise par un isolement culturel amènent souvent les parents à inscrire leurs enfants dans des établissements scolaires plus centraux, parfois même au prix d'un déménagement, en augmentant ainsi le dépeuplement. Tout cela en dépit de l'engagement de nombreux enseignants capables et motivés et de la valeur sociale, culturelle et environnementale de ces écoles, qui réside principalement dans leur relation avec leur propre communauté et dans le lien avec l'habitat naturel, si important pour développer un sentiment d'appartenance collective et une base pour la protection de la culture et de l'environnement locaux.

Le désir de valoriser ce patrimoine identitaire, en promouvant le potentiel de petits contextes pédagogiques, plus attentifs aux personnes et aux relations, est à la base du projet européen **GREEN S.E.E.D.S.**, financé par Erasmus+ pour les années 2019-2020/2021-2022.

## NOS PRINCIPES

### S'ouvrir au monde, au-delà de la distance

Dans le cadre de **GREEN S.E.E.D.S.**, des enseignants et des élèves de cinq pays européens sont entrés en contact et ont expérimenté des parcours de rencontre, de dialogue, de formation et de planification, grâce à la technologie et à l'interaction en ligne. Certainement, **GREEN S.E.E.D.S.** démontre que «à distance» ne signifie pas nécessairement «isolé» et que briser l'isolement est important pour l'enseignement et l'apprentissage.

### Petites écoles: pôles d'innovation, ressources pour la communauté

Les petites écoles, avec leurs petits effectifs et leurs multi-classes, sont une ressource, pas une limite. Le travail quotidien dans cette petite réalité est une recherche passionnée, dévouée et continue. Cela signifie attention aux élèves, inclusion et beaucoup plus d'expérimentation et d'innovation.

De plus, la relation forte et solide avec leurs communautés et le lien avec leur habitat naturel permettent le développement d'une identité collective et jettent les bases de la protection des cultures et de l'environnement locaux, qui font à leur tour partie du patrimoine culturel et environnemental européen.

## La technologie pour surmonter la distance et soutenir l'enseignement

Avec **GREEN S.E.E.D.S.**, l'enseignement et l'apprentissage à distance ne sont pas une conséquence de l'urgence sanitaire. Au contraire, ils sont le cœur même du projet, qui a été conçu et a démarré bien avant le Covid-19, car pour les écoles décentralisées la connexion en ligne devient une ressource précieuse et un allié de l'enseignement en présentiel, ce qui permet de développer des expériences qui ne seraient pas possibles autrement, tant au niveau des enseignants que des élèves.

Les groupes de travail de **GREEN S.E.E.D.S.** ont inclus des classes de différents pays et les enseignants ont planifié ensemble les activités à mettre en place; les élèves ont rencontré leurs camarades étrangers en ligne, partageant leurs connaissances et leurs expériences sur le terrain, ce qui constitue qui sont les prémisses pour réaliser un véritable contexte d'apprentissage élargi au niveau transnational.

Cette expérience peut être reproduite à différents niveaux et dans différents contextes, car elle peut améliorer et enrichir les programmes d'apprentissage non seulement des petites écoles décentralisées, mais de toutes les écoles.

## Les élèves, ambassadeurs de l'environnement

Les écoles des montagnes et des petites îles partagent une identité commune, qui repose sur le lien avec leur environnement naturel comme dimension commune de la vie. Ces jours-ci, partout en Europe et dans le monde, des adolescents ont pris conscience et sont fortement concernés par la sauvegarde de la planète.

Grâce à **GREEN S.E.E.D.S.** les élèves observent et explorent l'environnement et les défis mondiaux à partir de leurs contextes et besoins locaux. Ils sont sur le terrain et c'est un privilège pour eux, mais aussi pour d'autres élèves, y compris ceux des écoles des villes, grâce au transfert de connaissances et à l'échange d'expériences.

En tant qu'acteurs actifs d'une identité commune, ces jeunes sont nos meilleurs ambassadeurs possibles pour l'Environnement. Cette identité, ainsi que le sentiment d'appartenance, sont l'un des piliers de **GREEN S.E.E.D.S.**

# Signez notre MANIFESTE!

Vous partagez notre travail, ses valeurs et ses principes?

Signez le **Manifeste de GREEN S.E.E.D.S.** pour rejoindre une communauté de personnes désireuses de les soutenir et de les promouvoir. Les souscripteurs seront informés du suivi du projet.

Vous pouvez signer sur [www.greenseeds.eu](http://www.greenseeds.eu)