

GREEN S.E.E.D.S.

Synergy and Environment
to Empower Decentralised Schools

Manifest

Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254

Potporna Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje sadržaja koji odražava stavove samo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj

U mnogim europskim regijama brdsko-planinska područja i manji otoci suočavaju se sa smanjenjem populacije kao rezultat urbanizacije, što je uvelike dovelo u pitanje opstanak škola na tim područjima. Tamo gdje uspijevaju opstati, velika je vjerojatnost da će se suočavati s organizacijskim problemima i raznim nedostacima – kao posljedica lošeg planiranja javnih investicija i zakona.

Predrasude o kvaliteti poučavanja te zabrinutost da bi geografska izolacija mogla dovesti do kulturološke izolacije često navodi roditelje da upišu svoju djecu u škole u većim centrima, ponekad čak i po cijenu preseljenja, što dovodi do depopulacije. To se sve događa usprkos predanosti mnogih sposobnih i motiviranih nastavnika te unatoč velikoj društvenoj, kulturnoj i ekološkoj vrijednosti ovih škola, koja proistječe, u prvom redu iz njihovog odnosa sa zajednicom te veze sa prirodnim okruženjem – što je jako važno za razvijanje kolektivnog osjećaja pripadnosti i temelj je zaštite lokalne kulture i okoliša.

Želja da se pojača ta baština identiteta, promoviranje potencijala malih obrazovnih sredina u kojima se više pozornosti daje pojedincima i međusobnim odnosima glavni je cilj europskog projekta **GREEN S.E.E.D.S.**, sufinanciranog od strane Erasmus+ za godine 2019-2020/2021-2022.

NAŠA NAČELA

Otvaranje svijetu, ukidanje udaljenosti

Kroz **GREEN S.E.E.D.S.** učitelji i učenici pet europskih zemalja stupili su u kontakt i eksperimentirali kroz susrete, dijalog, obuku i planiranje, zahvaljujući tehnologiji i online interakciji.

Definitivno, **GREEN S.E.E.D.S.** pokazuje da "udaljeni" ne znači nužno "izolirani" i kako je razbijanje izolacije važno za poučavanje i učenje.

Male škole: središta inovacija, resurs za svoje zajednice

Male škole, sa svojim malim brojem učenika i svojim višerazrednim odjelima, resurs su, a ne ograničenje. Svakodnevni rad u ovoj maloj stvarnosti strastveno je, predano i kontinuirano istraživanje. To znači pozornost na učenike, inkluziju te mnogo više eksperimentiranja i inovacija.

Štoviše, snažan i čvrst odnos s njihovim zajednicama i veza s njihovim prirodnim staništem omogućavaju razvoj kolektivnog identiteta i postavljaju temelje za zaštitu lokalnih kultura i okoliša, koji su pak dio europske kulturne i ekološke baštine.

Tehnologija za prevladavanje udaljenosti i podršku podučavanju

U **GREEN S.E.E.D.S.**-u poučavanje i učenje na daljinu nisu posljedica hitne zdravstvene situacije. Naprotiv, oni su u samom središtu projekta koji je zamišljen i započet mnogo prije Covida-19, jer za naše male, decentralizirane škole internetska veza postaje vrijedan resurs i saveznik nastave uživo, što omogućuje iskustva koja inače ne bi bila moguća, ni za nastavnike ni za učenike.

U **GREEN S.E.E.D.S.-u**, gdje su radne skupine uključivale razrede iz različitih zemalja, učitelji su zajedno planirali aktivnosti za provedbu; učenici su upoznavali njihove strane kolege online, dijelili znanja i iskustva, što su pretpostavke za realizaciju istinski uvećanog okruženja za učenje na međunarodnoj razini.

Ovo iskustvo može se replicirati na različitim razinama i u različitim kontekstima, jer može poboljšati i obogatiti programe učenja ne samo malih decentraliziranih škola, već i svih škola, kako u zemljama partnerima projekta, tako i šire.

Učenici, ambasadori zaštite okoliša

Škole u brdsko-planinskim područjima i na manjim otocima dijele zajednički identitet, koji se oslanja na povezanost s njihovim prirodnim okruženjem kao zajedničkom dimenzijom života. Ovih dana adolescenti diljem Europe i cijelog svijeta stječu svijest i snažno su zabrinuti za sigurnost planeta.

U **GREEN S.E.E.D.S.**-u učenici istražuju globalne izazove vezane za okoliš, počevši od svog lokalnog konteksta i potreba koje promatraju i istražuju tijekom života. Vezani su za svoju zemlju i to je privilegija, ne samo za te iste učenike, već i za prijenos znanja i razmjenu iskustava s drugim učenicima u gradskim školama.

Oni su naši najbolji mogući ambasadori okoliša, kao aktivni igrači zajedničkog identiteta. Taj identitet i osjećaj pripadnosti jedan su od stupova **GREEN S.E.E.D.S.-a**.

Potpišite naš MANIFEST!

Dijelite li naš rad i njegove vrijednosti i principe?

Potpišite **GREEN S.E.E.D.S. Manifest** za pridruživanje zajednici ljudi koji su ih spremni podržati i promovirati. Pretplatnici će biti obaviješteni o praćenju projekta. Možete se potpisati na www.greenseeds.eu