

GREEN S.E.E.D.S.

Synergy and Environment
to Empower Decentralised Schools

Manifesto

Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

In molte regioni d'Europa, la progressiva urbanizzazione e la conseguente diminuzione della popolazione nelle zone di montagna e nelle piccole isole ha messo a dura prova la sopravvivenza delle loro scuole. Dove esse resistono, è possibile che si trovino ad affrontare carenze e problemi organizzativi, spesso conseguenza di politiche e investimenti pubblici poco lungimiranti.

I pregiudizi sulla qualità dell'insegnamento e la preoccupazione che l'isolamento geografico possa tradursi in isolamento culturale, portano spesso i genitori a iscrivere i loro figli in scuole più centrali, a volte anche a costo di trasferirsi, favorendo così l'ulteriore spopolamento. Tutto questo nonostante l'impegno dei tanti insegnanti capaci e motivati e il valore sociale, culturale e ambientale di queste scuole, che risiede soprattutto nel rapporto con la propria comunità e nel legame con l'habitat naturale, così importante per sviluppare senso di appartenenza collettiva e come base per la tutela della cultura e dell'ambiente locali.

Il desiderio di valorizzare questo patrimonio identitario, promuovendo le potenzialità dei piccoli contesti didattici, più attenti alle persone e alle relazioni, è alla base del progetto europeo **GREEN S.E.E.D.S.**, cofinanziato da Erasmus+ per gli anni 2019-2020/2021-2022.

I NOSTRI PRINCIPI

Aprirsi al mondo, oltre la distanza

In **GREEN S.E.E.D.S.** insegnanti e alunni di cinque paesi europei sono entrati in contatto tra loro e hanno sperimentato percorsi di incontro, dialogo, formazione e progettazione, grazie alla tecnologia e all'interazione online. **GREEN S.E.E.D.S.** dimostra dunque che "remoto" non significa necessariamente "isolato" e quanto rompere l'isolamento sia importante per l'insegnamento e l'apprendimento.

Le piccole scuole: hub di innovazione, risorsa per le loro comunità

Le scuole di piccole dimensioni sono una risorsa, non un limite. Il lavoro quotidiano in queste realtà è una ricerca appassionata, dedicata e continua fatta di attenzione agli alunni, di inclusione e ricca di occasioni di sperimentazione e innovazione. Questo significa attenzione agli alunni, inclusione e molte occasioni di sperimentazione e innovazione.

Il rapporto forte e solido con le loro comunità e il legame con l'habitat naturale permettono lo sviluppo di un'identità collettiva e pongono le basi per la protezione delle culture locali e dell'ambiente, che sono, a loro volta, parte del patrimonio culturale e ambientale europeo.

La tecnologia per superare la distanza e supportare la didattica

Per **GREEN S.E.E.D.S.** l'insegnamento e l'apprendimento a distanza non sono una conseguenza dell'emergenza sanitaria. Al contrario, sono il cuore stesso del progetto, pensato e avviato ben prima del Covid-19, perché per le scuole più isolate la relazione a distanza diventa una risorsa preziosa e un alleato della didattica frontale, permettendo – sia agli insegnanti che agli alunni - esperienze che altrimenti non sarebbero possibili.

In **GREEN S.E.E.D.S.**, i gruppi di lavoro hanno unito classi di diversi paesi, gli insegnanti hanno pianificato insieme le attività da realizzare; gli alunni hanno incontrato i loro compagni stranieri online, condividendo conoscenze ed esperienze sul campo, premessa per la realizzazione di un vero e proprio ambiente di apprendimento allargato a livello transnazionale.

Questa esperienza può essere replicata a diversi livelli e in diversi contesti, per migliorare e arricchire i programmi di apprendimento non solo delle scuole decentrate, ma di tutte le scuole.

Gli alunni, ambasciatori dell'ambiente

Le scuole di montagna e delle isole minori condividono un'identità, che si basa sul legame con l'ambiente naturale come dimensione comune di vita. Inoltre, in questo tempo storici gli adolescenti di tutta Europa e del mondo stanno acquisendo consapevolezza e sono fortemente preoccupati per la salvaguardia del pianeta.

In **GREEN S.E.E.D.S.** gli studenti hanno indagato l'ambiente e le sfide globali partendo dai loro contesti e bisogni locali, che osservano ed esplorano sul campo. Sono legati alla loro terra e questo è un privilegio, non solo per la loro crescita e formazione, ma anche per il trasferimento di conoscenze e lo scambio di esperienze con altri studenti, compresi quelli delle scuole cittadine.

Sono loro i migliori ambasciatori possibili per l'ambiente, in quanto protagonisti di un'identità comune. Identità e senso di appartenenza sono uno dei pilastri di **GREEN S.E.E.D.S.**

Firma il nostro MANIFESTO!

Condividi il nostro lavoro e i principi che lo ispirano?

Firma il **Manifesto di GREEN S.E.E.D.S.** per entrare in una comunità di persone che intende sostenerli e promuoverli. I firmatari saranno informati sul follow-up di progetto.

Firma su www.greenseeds.eu