

SYNERGY AND ENVIRONMENT TO  
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

# COMMUNICATION & DISSEMINATION

## PRESS REVIEW (months 1-36)

**Deliverable DD5**  
Author: Gocal Factory



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO  
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# INDEX

24 September 2019

PRESS RELEASE

*Verona protagonista europea dell'istruzione. Al via GREEN S.E.E.D.S., primo di due progetti finanziati dal Programma ERASMUS+ dell'Unione Europea*

26 September 2019 – L'Arena, p.15

*Scuole di montagna leader nella difesa dell'ambiente*

13 December 2019 - Novosti

*Zeleno sjeme/ Green Seeds*

[http://novosti.krs.hr/novosti/?fbclid=IwAR1xRyPSASSBhyHPS\\_XyqQzw3XFCLiDuKcoGGI9uarUD4wNcV8LVuJ-l6Mc](http://novosti.krs.hr/novosti/?fbclid=IwAR1xRyPSASSBhyHPS_XyqQzw3XFCLiDuKcoGGI9uarUD4wNcV8LVuJ-l6Mc)

2 March 2020 – Skole.hr

*Erasmus projekt GREEN S.E.E.D.S.*

[https://www.skole.hr/nastavnici/iz\\_prakse?news\\_hk=5887&news\\_id=20776#mod\\_news](https://www.skole.hr/nastavnici/iz_prakse?news_hk=5887&news_id=20776#mod_news)

13 July 2020 – Région Vallée d'Aoste/Regione Valle d'Aosta

*Scuole di montagna e delle piccole isole: dall'Europa, insegnanti a confronto Diretta Facebook di presentazione dei risultati del progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S.*

[https://appweb.regione.vda.it/dbweb/Comunicati.nsf/ElencoNotizie\\_ita/5AA003279BD A966CC12585A40034E73C?OpenDocument&l=ita&](https://appweb.regione.vda.it/dbweb/Comunicati.nsf/ElencoNotizie_ita/5AA003279BD A966CC12585A40034E73C?OpenDocument&l=ita&)

13 July 2020 – ANSA.it

*Scuola: dialogo da isole a montagna, progetto GREEN S.E.E.D.S. Modello di interazione a distanza tra classi di paesi diversi*

[https://www.ansa.it/valledaosta/notizie/2020/07/13/scuola-dialogo-da-isole-a-montagna-progetto-green-seeds\\_ab454d19-2bb8-4192-ac80-cb0c9f15502d.html](https://www.ansa.it/valledaosta/notizie/2020/07/13/scuola-dialogo-da-isole-a-montagna-progetto-green-seeds_ab454d19-2bb8-4192-ac80-cb0c9f15502d.html)

18 July 2020 – La Vallée, p. 47

*GREEN S.E.E.D.S., un progetto per le scuole "decentralizzate"*



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO  
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2 September 2020

PRESS RELEASE

*Didattica a distanza: l'esperienza transnazionale del progetto europeo*

GREEN S.E.E.D.S.

October 2020 – Redattore Sociale

(the most important daily newspaper of non-profit sector)

*Didattica a distanza: l'esperienza transnazionale "GREEN S.E.E.D.S."*

[https://www.redattoresociale.it/article/annunci/didattica\\_a\\_distanza\\_l\\_esperienza\\_transnazionale\\_del\\_progetto\\_europeo\\_green\\_seeds](https://www.redattoresociale.it/article/annunci/didattica_a_distanza_l_esperienza_transnazionale_del_progetto_europeo_green_seeds)

14 December 2020 – korcula.online

*Pročitajte intervju s ravnateljicom Srednje škole Vela Luka Ofelijom Dragojević*

<http://www.korcula.online/1/41/obrazovanje/4633/procitajte-intervju-s-ravnateljicom-srednje-skole-vela-luka-ofelijom-dragojevic.html>

1 March 2021 – www.valledaostaglocal.it

*La Regione investe risorse tecniche e umane per l'educazione ai cambiamenti climatici*

<https://www.valledaostaglocal.it/2021/03/01/leggi-notizia/argomenti/natura-3/articolo/la-regione-investe-risorse-tecniche-e-umane-per-leducazione-ai-cambiamenti-climatici.html>

March 2021 – L'Arena

*Rifiuti, via alla raccolta porta a porta*

March 2021 - Région Vallée d'Aoste/Regione Valle d'Aosta

*Il Progetto GREEN S.E.E.D.S. entra nella squadra dell'Education for Climate Coalition*

<https://new.regione.vda.it/europa/linea-diretta/la-valle-d-aosta-a-bruxelles/notizie-da-bruxelles/progetto-green-seeds-nella-education-for-climate-coalition-green-deal-programma-tematico-erasmus-plus-valle-aosta>

March 2021 – Rinnovabili.it

(daily newspaper on environmental sustainability)

*Il progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S. entra a far parte della squadra dell'Education for Climate Coalition*

<https://www.rinnovabili.it/valle-d-aosta/il-progetto-erasmus-green-s-e-e-d-s-entra-a-far-parte-della-squadra-delleducation-for-climate-coalition/>



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO  
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



4 Aprile 2021 – La Stampa

*I ragazzi della "Trèves" spiegano la biodiversità ai compagni europei*

28 Aprile 2021 – Radio M

*Principal of Vela Luka High School guest on local Radio M – 28/04/2021 talks about the GREEN S.E.E.D.S. project at Vela Luka High School*

<https://tinyurl.com/32vk85zk>

22 Maggio 2021 – Rai 3 TG3

*Intervista ad alunni e insegnanti dell'I.S. Abbé Trèves*

[https://www.rainews.it/tgr/vda/notiziari/index.html?%2Ftgr%2Fvideo%2F2021%2F05%2FContentItem-55780275-2fb0-4023-b7b1-315f02b1523f.html&fbclid=IwAR3U-tEISxX4tK8QLrHI1cRBcGT0oTBwaQ-ZIG\\_eCXIENXwJSjc5TDKOYO4](https://www.rainews.it/tgr/vda/notiziari/index.html?%2Ftgr%2Fvideo%2F2021%2F05%2FContentItem-55780275-2fb0-4023-b7b1-315f02b1523f.html&fbclid=IwAR3U-tEISxX4tK8QLrHI1cRBcGT0oTBwaQ-ZIG_eCXIENXwJSjc5TDKOYO4)

March 2022 - Telebelluno

*Scuola e Ambiente. L'Istituto Comprensivo di Mel in campo con nuove progettualità internazionali.*

<https://www.youtube.com/watch?v=i5F9Neq9TRQ>

22 May 2022 – Faro de Vigo

*Alumnos de Espiñera explican en la Universidad su estudio sobre la contaminación*

24 May 2022

*About the Erasmus+ project GREEN S.E.E.D.S.*

[www.politischios.it](http://www.politischios.it)

25 May 2022 – Valle d'Aosta Sostenibile

*GREEN S.E.E.D.S. Incontro di disseminazione*

<https://svilupposostenibile.vda.it/notizie>

1 July 2022 – Radio M - Vela Luka 90.1 MHz

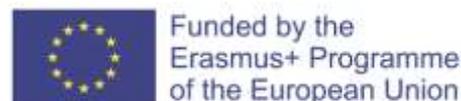
*Interview to Jakica Pekotic on GREEN S.E.E.D.S. (Multiplier Event)*

<https://www.facebook.com/RadioM.90.1Mhz/videos/1085017638887487>

31 August 2022

*GREEN S.E.E.D.S. final press release*

24 September 2019 - PRESS RELEASE



**COMUNICATO STAMPA**  
**24 settembre 2019**

## **VERONA PROTAGONISTA EUROPEA DELL'ISTRUZIONE**

**Al via GREEN S.E.E.D.S., primo di due progetti finanziati dal  
Programma ERASMUS+ dell'Unione Europea**

Contrastare l'isolamento geografico e culturale delle **scuole di montagna e delle piccole isole**: è il cuore del progetto realizzato da **GLOCAL FACTORY**, società di Verona specializzata in formazione e progettazione che, per i prossimi tre anni sarà capofila di **GREEN S.E.E.D.S. Sinergy and Environment to Empower Decentralised Schools**, un percorso che farà dialogare tra loro alunni che, pur lontani geograficamente, condividono realtà socio-ambientali affini.

Il progetto muove dalla constatazione di come, in Italia e in Europa, la diminuzione della popolazione abbia messo a dura prova la sopravvivenza delle scuole isolate, in montagna e nelle isole minori. Laddove la scuola resiste, essa sconta spesso carenze logistiche, organizzative, didattiche. Il rischio è che l'isolamento geografico possa tradursi in isolamento culturale, inteso come povertà di strumenti per una corretta conoscenza, comprensione e partecipazione al mondo globalizzato e perennemente interconnesso di oggi, per affrontare il quale i ragazzi che vivono in contesti a rischio isolamento necessitano più che mai di risorse e competenze: autostima, creatività, flessibilità, apertura, determinazione, capacità di collaborazione, spirito di iniziativa.

Una situazione che contribuisce a ridurre queste scuole a "problema", a fronte del quale la chiusura diviene in molti casi l'unica soluzione possibile. Una soluzione che è ulteriore causa di spopolamento.

Eppure le piccole scuole possiedono un grande valore: sociale, culturale, ambientale, che risiede nella relazione con la comunità e nel legame con l'habitat naturale, che permette lo sviluppo del senso di identità collettivo e pone le basi per la tutela della cultura e dell'ambiente locali, a loro volta parte costitutiva del patrimonio culturale e ambientale europeo.

*"Queste scuole hanno grandi potenzialità, occorre saperle intuire e quindi costruire le modalità e fornire gli strumenti perché esse possano attuarsi. Con il progetto **GREEN S.E.E.D.S.** vorremmo contribuire a trasformare le piccole scuole da problema a risorsa. L'ambiente sarà il tema sul quale gli alunni lavoreranno a distanza. La scelta si fonda sul loro comune legame con l'habitat naturale quale comune dimensione di vita. I temi ambientali si inseriscono inoltre coerentemente nell'attuale momento storico, in cui gli*

*adolescenti di tutta Europa stanno si stanno consapevolmente mobilitando”* spiega **Maria Carla Italia**, Project Manager in **Glocal Factory** e autrice del progetto.

La conferma è nelle parole di **Alessio Perpolli**, dirigente dell’**IC di Bosco Chiesanuova**, partner del progetto: *“Sono felice che questo progetto sia stato apprezzato a livello europeo. Un progetto peraltro perfettamente in linea con i temi ambientali di così grande attualità. La collaborazione con l’USR per il Veneto, che ringrazio nella persona del Direttore regionale dott.ssa Celada, dà ancora maggiore qualità ad una progettazione che prevede la valorizzazione delle scuole della montagna veronese, un territorio con grandi risorse che non devono rimanere nascoste. I miei docenti ed io vogliamo che i nostri ragazzi siano orgogliosi del loro territorio e delle possibilità che offre anche in termini di ricerca ambientale, pedagogica e didattica.”*

Otto i Partner (oltre a Glocal Factory, **l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**, il **Polo Europeo della Conoscenza - IC Bosco Chiesanuova**, la **Regione Autonoma Valle d’Aosta**, **l’Università di Vigo**, in Spagna, **Synthesis Center for Research and Education**, di Cipro, l’istituto scolastico croato **Srednja skola Vela Luka** e la scuola di Chio **Diefthinsi Defterovathmias Ekpedefsis Chiou**), 60 gli insegnanti, 9 i formatori, 36 le classi, per la realizzazione di unità didattiche realizzate a distanza dagli alunni e destinate ad alunni di contesti urbani che, attraverso gemellaggi fra scuole, saranno formati in modalità peer-to-peer e previa una formazione specifica per gli insegnanti.

E’ prevista anche la costituzione di una “Rete Europea delle Scuole di Montagna e delle Isole Minori” quale strumento di interazione e sostegno alle scuole e ai loro insegnanti.

## Cronaca 15

**IL PROGETTO.** Oggi all'Educandato Agli Angeli

# Scuole di montagna leader nella tutela dell'ambiente

## Insegnanti e studenti faranno da tutor ai loro colleghi della città

L'educazione ambientale arriva dall'alto, dalla cima delle montagne veronesi e venete. Oggi e domani, proprio nel giorno del terzo sciopero per il clima che porterà in piazza studenti e lavoratori, l'Educandato "Agli Angeli" ospiterà il meeting del progetto europeo Green S.E.E.D.S., un programma che parte dalla nostra città per contrastare l'isolamento geografico e culturale delle scuole di montagna e delle isole lagunari, rendendole leader nella tutela dell'ambiente.

I percorsi, nel nostro territorio, prenderanno il via nei 20 plessi di Bosco Chiesanuova, per arrivare a coinvolgere anche le zone dell'alta collina di Caprino, Cavaion, Dolcè e Fumane e riversarsi, tramite gli studenti stessi, nelle scuole urbane. «L'obiettivo è rendere le scuole di montagna, meno centrali e con meno risorse e attenzioni, punti di riferimento sul tema numero uno nell'agenda politica», spiega Attilio Orecchio, presidente della cooperativa sociale Glocal Factory, che promuove il progetto con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, l'Istituto comprensivo di Bosco e la Regione Val d'Acosta.

«Prima verranno formati gli insegnanti, e i loro studen-

ti, che avranno appreso la lezione, faranno poi da tutor nei percorsi di apprendimento ai coetanei della città».

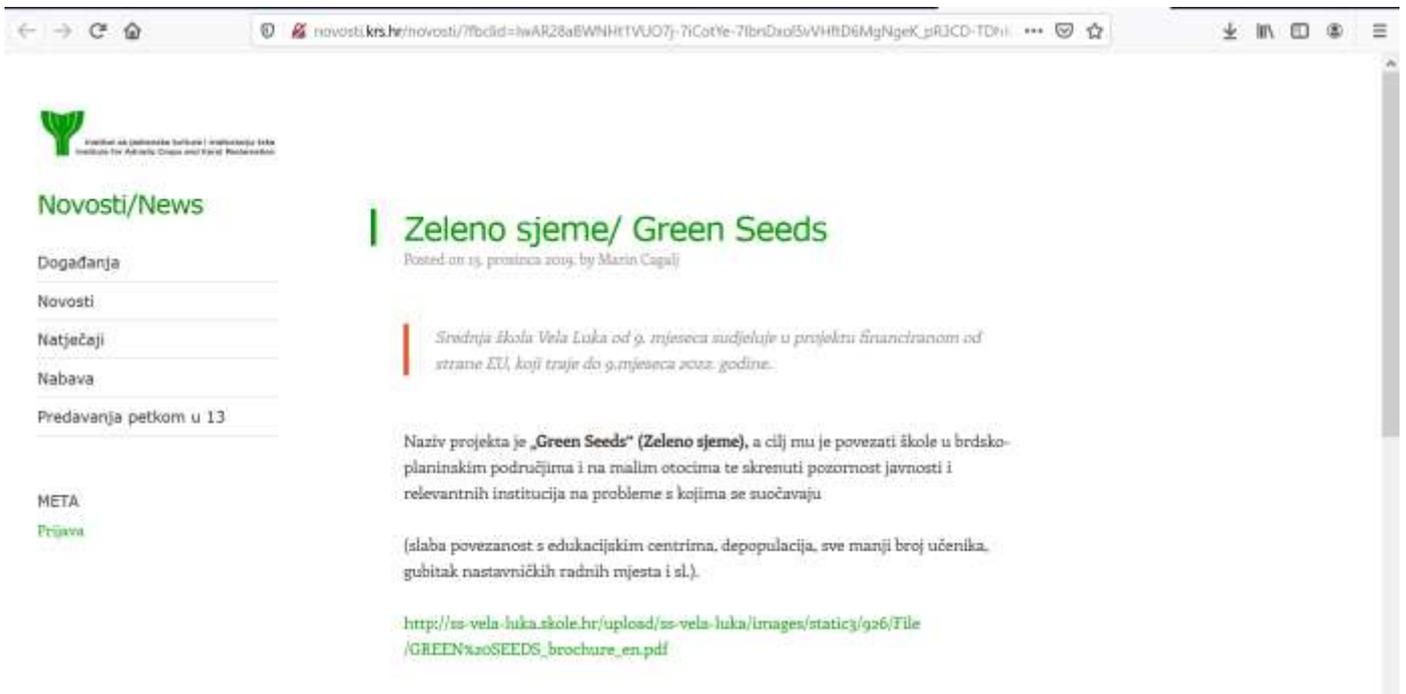
Tra Verona, Vicenza e Belluno sono 50 gli istituti comprensivi coinvolti, a cui si aggiungono anche i plessi delle isole della laguna veneziana, dove le criticità sono simili.

Dopo questo primo meeting internazionale, che rende Verona protagonista europea dell'istruzione, il progetto, finanziato dal Programma Erasmus Plus con un altro focalizzato sulla partecipazione attiva dei cittadini immigrati, proseguirà fino al 2022 per far collaborare, in tre anni, alunni e insegnanti che, pur lontani geograficamente, condividono realtà socio-ambientali affini.

«Queste scuole hanno grandi potenzialità e valore sociale, culturale, ambientale che sta nella relazione con la comunità e nel legame con l'habitat naturale», spiega Maria Carla Italia, autrice del progetto per Glocal Factory. Conclude il dirigente dell'IC di Bosco Chiesanuova, Alessio Perpolli. «I nostri ragazzi devono essere orgogliosi del loro territorio e delle possibilità che offre anche in termini di ricerca ambientale, pedagogica e didattica». • C.BAZZ.

**L'ARENA**  
Giovedì 26 Settembre 2019

## 13 Decembar 2019 - Novosti



← → ↻ 🏠 [novosti.krs.hr/novosti/7fbcdid=hwAR26aEWNHETVUJO7j-7iCotYe-7ibrDxoI5vVHRD6MgNgeK\\_pR3CD-TDh](https://novosti.krs.hr/novosti/7fbcdid=hwAR26aEWNHETVUJO7j-7iCotYe-7ibrDxoI5vVHRD6MgNgeK_pR3CD-TDh) ⋮ 📄 📄 📄 📄 📄

  
Institut za planinske škole i institucije luke  
Institute for Alpine Schools and Travel Destinations

### Novosti/News

Događanja  
Novosti  
Natječaji  
Nabava  
Predavanja petkom u 13

META  
Priglas

## | Zeleno sjeme/ Green Seeds

Posted on 13. prosinca 2019. by Marin Čagalj

*Srednja škola Vela Luka od 9. mjeseca sudjeluje u projektu financiranom od strane EU, koji traje do 9. mjeseca 2022. godine.*

Naziv projekta je „Green Seeds“ (**Zeleno sjeme**), a cilj mu je povezati škole u brdsko-planinskim područjima i na malim otocima te skrenuti pozornost javnosti i relevantnih institucija na probleme s kojima se suočavaju

(slaba povezanost s edukacijskim centrima, depopulacija, sve manji broj učenika, gubitak nastavničkih radnih mjesta i sl.).

[http://ss-vela-luka.skole.hr/upload/ss-vela-luka/images/static/926/File/GREEN%20SEEDS\\_brochure\\_en.pdf](http://ss-vela-luka.skole.hr/upload/ss-vela-luka/images/static/926/File/GREEN%20SEEDS_brochure_en.pdf)



# 13 July 2020 – Région Vallée d'Aoste/Regione Valle d'Aosta

Italiano | Français



# Sito ufficiale della Regione Autonoma Valle d'Aosta

Pagine | Contatti | Instagram | Facebook | YouTube

LA REGIONE | CANALI TEMATICI | SERVIZI | AVVISI E DOCUMENTI | OPPORTUNITÀ SULLE SOCIETÀ PARTECIPATE

Montepaige - Presso/CA - 13/07/2020 - 11:37 - Scuole di montagna e delle piccole isole dall'Europa, insegnanti a confronto Diretta Facebook di presentazione dei risultati del progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S.

## 13/07/2020 - 11:37 - Scuole di montagna e delle piccole isole: dall'Europa, insegnanti a confronto Diretta Facebook di presentazione dei risultati del progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S.

in italiano

L'Assessorato Istruzione, Università, Ricerca e Politiche giovanili insieme che lunedì 13 luglio alle ore 11:38, nella pagina Facebook dedicata al progetto GREEN S.E.E.D.S., si terrà la conferenza streaming **Scuole di montagna e delle piccole isole dall'Europa, insegnanti a confronto**.

Il progetto GREEN S.E.E.D.S., di cui l'Assessorato fa parte, si propone di contribuire alla rottura dell'isolamento delle scuole dei contesti più desertici, in montagna e nelle piccole isole, cercando di contrastare il rischio che il loro isolamento geografico possa tradursi in isolamento culturale. Scopo del progetto è di far dialogare alunni che, per motivi geografici, condividono realtà socio-ambientali simili, attraverso la costruzione e sperimentazione di un modello che si propone come modello di interazione a distanza tra classi di Paesi diversi.

Nel corso della conferenza saranno presentati gli esiti delle formazioni on line, ospitate dall'Università di Vigo (Spagna), destinate ai docenti delle scuole coinvolte nel progetto. Per la Valle d'Aosta, interverrà la prof.ssa **Alice Dalle** dell'istituzione scolastica "Albi J. M. Trivier" di Saint-Vincent, scuola selezionata per partecipare a GREEN S.E.E.D.S. Nella seconda fase del progetto, infatti, gli alunni delle classi coinvolte realizzeranno rapporti di dialogo destinati a compagni di contesti urbani che, attraverso gemellaggi fra scuole, saranno formati in modalità peer-to-peer. Per l'occasione, fra classe, si si scatta il tema dell'ambiente che si rinnova costantemente nell'attuale momento storico, in cui gli adolescenti di tutta Europa stanno acquisendo maggiore consapevolezza e si stanno mobilitando.

Monte e questo progetto europeo - afferma l'Assessorato Chaastel Carlin - è valorizzazione di scuole di montagna presenti sul nostro territorio, per le quali l'Amministrazione regionale ha sempre avuto grande attenzione. Da realtà da salvaguardare, esse diventano luoghi di formazione ambientale per alunni che vivono in contesti urbani grazie al forte legame con l'habitat naturale in cui vivono e si propongono come precursori per la creazione di una "Rete Europea delle Scuole di Montagna e delle isole Minori" che è l'obiettivo finale del progetto.

Per maggiori informazioni sul progetto si può consultare la pagina web dedicata <http://www.greeneds.eu/>

La conferenza potrà essere seguita via Facebook alla pagina:

<https://www.facebook.com/GreenEdsEU/>

0000  
18

Fonte: Assessorato dell'Istruzione, Università, Ricerca e Politiche giovanili - Ufficio stampa Regione autonoma Valle d'Aosta

Allegati:

• [Programma\\_GREEN\\_S.E.E.D.S..pdf](#)

in italiano

LA REGIONE	CANALI TEMATICI	SERVIZI	AVVISI E DOCUMENTI
Amministrazione	Atti legislativi e atti di fatto	Mercato in Valle d'Aosta	Atti militari
Amministrazione trasparente	Agricoltura	RE.UV - Valutazione e verifica degli investimenti pubblici	Atti di incarico
Comitato Unico di Garanzia	Algoritmi di tradizione	Opere pubbliche	Bandi e avvisi
Archivio istituzionale	Banca, finanza e patrimonio	Politiche giovanili	Bozze di ufficio
Tiradori	Centri pubblici	Politiche sociali	Concorsi
Maggio Amministrazione	Protezione civile e Osservatorio	Portale imprese esistenti e affitti	Elementi di operatori economici
Archivio provvedimenti dirigenziali	Cooperazione allo sviluppo	Previdenza civile	Europei
Rapporti istituzionali	Corpo Forestale della Valle d'Aosta	Risorse naturali	Offerte di lavoro
	Corpo Volontario dei Vigili del Fuoco	Sanità	
	Cultura	Servizi civili	
	CUS - Comitato Unico del Settore	Servizi volontario europei	
	Energie	Spett - Provvidenze ad impari	
	Enti locali	Statistica	
	Europa	Spettato e ambiente	
	Europa Direct	Turismo	
	Formazione del personale regionale	Tutela regionale e bello solo	
	Innovazione	Turismo	
	Istruzione	Turismo Internazionale Lomivia	
	Lavoro	Ufficio Stampa - Presso/CA	



Contatti | Pagine | Contatti | Andare e inglobare | Privacy | Cookie | Note legali | Intranet

Pagina a cura di Presso/CA © 2020-2021 Regione Autonoma Valle d'Aosta - Aggiornata il 13/07/2020  
Piazza Delfoyen 1 - 11100 Aosta - Tel. +39 0165 271711 p.0308684462/5



## ANCHE LA VALLE D'AOSTA PARTECIPA ALL'INIZIATIVA: PRIMO APPUNTAMENTO LUNEDÌ SCORSO, 13 LUGLIO «Green Seed», un progetto per le scuole «decentralizzate»

**AOSTA** (mye) Gli ingredienti sono le scuole decentralizzate, l'attenzione all'ambiente, la cooperazione internazionale: in Valle d'Aosta è l'istituzione scolastica Abbé Joseph-Marie Trèves di Saint-Vincent a partecipare a «Green Seeds», progetto Erasmus+ dell'Unione Europea, che «mira a valorizzare le scuole montane, le piccole isole e, in generale, i territori isolati». La prima parte del progetto, quella preparatoria, si è conclusa con un incontro online internazionale, lunedì scorso, 13 luglio, cui hanno partecipato i rappresentanti dell'organizzazione italiana Glocal Factory, l'Universidad Vigo dalla Spagna, il Synthesis Centre for Research and Education di Cipro, il Polo Europeo della Conoscenza dell'Istituto comprensivo di Bosco Chiesanuova (Verona), e la scuola secondaria di Vela Luka in Croazia, mentre le istituzioni locali sono la Direzione per l'istruzione secondaria di Chio in Grecia, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e la Regione Autonoma Valle d'Aosta. «Grazie a questo progetto europeo - spiega l'assessora regionale all'Istruzione Chantal Certan - si valorizzano le scuole di montagna presenti sul nostro territorio, per le quali

*l'Amministrazione regionale ha sempre avuto grande attenzione. Da realtà da salvaguardare, esse diventano luoghi di formazione ambientale per alunni che vivono in contesti urbani grazie al forte legame con l'habitat naturale in cui vivono e si propongono come precursori per la creazione di una "Rete Europea delle Scuole di Montagna e delle Isole Minori" che è l'obiettivo finale del progetto».*

La prima parte del progetto è stata una formazione online destinata ai docenti delle scuole coinvolte nel progetto: per la Valle d'Aosta, dove le pluriclassi nelle scuole periferiche sono 65, si stanno preparando 10 insegnanti dell'istituzione scolastica Abbé Joseph-Marie Trèves di Saint-Vincent.

Per la scuola primaria sono 6 mentre 4 sono della secondaria di primo grado: «Pensiamo di lavorare per classi parallele alla primaria e forse anche su primaria e secondaria insieme» dice Alice Dalle, docente di tecnologia, che ha presentato parte dei risultati durante l'incontro online e che ha lavorato al progetto assieme a Giuseppe Vanazzi, che è coordinatore del

progetto a livello regionale assieme a Giovanna Zanchi, responsabile della comunicazione. «Le discipline coinvolte, sui due ordini di scuola, saranno matematica, scienze, inglese, arte e immagine. Il progetto parla di almeno 4 classi, ma saranno probabilmente di più. Nell'anno scolastico 2020-2021 costruiremo delle unità di apprendimento insieme alle scuole partner attraverso la metodologia Webquest, queste unità verranno presentate l'anno successivo a scuole di contesti urbani, che potranno essere italiane o per noi anche francesi o di altri Paesi».

Il primo dei 3 anni, dedicato alla formazione degli insegnanti, ha visto la creazione di una «cassetta degli attrezzi», che comporterà l'insegnamento condiviso, la tecnica della Webquest cioè la ricerca su Internet, l'ambiente di apprendimento diffuso a livello transnazionale. Il secondo e il terzo anno prevedono la costruzione di unità di formazione degli studenti nelle scuole partner, l'abbinamento virtuale delle lezioni, l'insegnamento/apprendimento tra pari. I docenti si tengono in contatto attraverso una Google Classroom e in videoconfe-

renza, gli studenti si incontreranno virtualmente attraverso la piattaforma eTwinning, con l'obiettivo di conoscere meglio l'ambiente e la sua tutela rileggere realtà geografiche percepite finora come luoghi di villeggiatura nella consapevolezza della dimensione europea. Le collaborazioni che nasceranno, gli scambi tra realtà di città e periferiche, saranno la base per la "Rete Europea Scuole di Montagna e Piccole Isole". Per questo è previsto il coinvolgimento di almeno 60 insegnanti e 360 studenti, almeno 18 classi decentrate, "isolate", e 18 di scuole urbane, "centrali", che interagiranno attraverso gemellaggi. Il tema comune sarà l'ambiente, nella dimensione europea attraverso un primo approccio alle politiche ambientali dell'UE, ma anche, dice il progetto, «come con consapevolezza del valore sociale, culturale e ambientale delle piccole scuole che risiede nelle forti relazioni con la comunità e nel legame con l'habitat naturale, prerogative che costituiscono le premesse per la protezione della cultura e dell'ambiente locali, quale parte a loro volta - del patrimonio culturale e ambientale europeo».



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2 settembre 2020  
COMUNICATO STAMPA

## DIDATTICA A DISTANZA: L'ESPERIENZA TRANSNAZIONALE DEL PROGETTO EUROPEO GREEN S.E.E.D.S.

In Italia e in Europa, la diminuzione della popolazione ha messo a dura prova la sopravvivenza delle scuole di montagna e delle isole minori. Laddove la scuola resiste, essa sconta spesso carenze strutturali, logistiche, organizzative, frutto anche dell'assenza di politiche pubbliche lungimiranti e di investimenti conseguenti. In Italia sono 5.216 i plessi scolastici (primarie e secondarie di I grado) situati in montagna e nelle isole. Il numero totale di studenti coinvolti è di 505.658. Si contano inoltre 1131 pluriclassi (15.741 alunni) con una media di 13,91 alunni per classe e con differenze che vanno dai 2 ai 5 gradi di istruzione scolastica (dati Didacta, 2018).

I pregiudizi sulla qualità dell'insegnamento e la preoccupazione che l'isolamento geografico possa tradursi in isolamento culturale per i propri figli, inducono non di rado i genitori a privilegiare l'iscrizione in plessi più centrali, anche a costo di trasferirsi, incrementando così lo spopolamento dei territori. E questo nonostante l'impegno dei tanti insegnanti motivati e a fronte del valore sociale, culturale, ambientale di queste scuole, che risiede primariamente nella relazione con la comunità e nel legame con l'habitat naturale, così importanti per lo sviluppo del senso di appartenenza collettivo e quali basi per la tutela della cultura e dell'ambiente locali.

Partendo da tali presupposti e dalla volontà di valorizzare questo patrimonio identitario, promuovendo le potenzialità di una didattica dei piccoli contesti, attenta alla persona e alla relazione, è nato il progetto europeo **GREEN S.E.E.D.S.**, finanziato dal programma **Erasmus +** per il triennio 2019-2020/2021-2022.

Esso si propone di contribuire ad attenuare l'isolamento attraverso la **modellizzazione di un percorso** che, partendo dalla formazione degli insegnanti, fa **dialogare tra loro alunni di paesi diversi**, grazie all'interazione e alla collaborazione in remoto. In una prima fase, saranno gli alunni delle scuole decentrate dei paesi partner a lavorare insieme per realizzare unità didattiche sui temi dell'ambiente. Nella fase finale, le unità didattiche saranno presentate dagli stessi autori nelle classi di scuole di città, appositamente gemellate. Saranno almeno 36 le classi coinvolte, tra scuole di primo e secondo grado.

**GLOCAL FACTORY**

Accademia Nazionale dei Lincei



ISSN 1120-3546  
Valter e Anita  
Valter e Anita



Universidade de Vigo



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Come spiega Maria Carla Italia, autrice e coordinatrice del progetto per Glocal Factory, Verona: "Per GREEN S.E.E.D.S., insegnare e apprendere in remoto non sono una conseguenza dell'emergenza sanitaria. Sono il cuore stesso del progetto, che è stato concepito ed è iniziato ben prima del Covid-19, perché per le piccole scuole decentrate la didattica a distanza è sempre stata concepita come una necessità. Nel nostro progetto essa diventa un prezioso alleato della didattica in presenza, consentendo esperienze diversamente non realizzabili. Essa permette infatti – collegando alunni lontani geograficamente – di fare una esperienza di didattica condivisa in un ambiente di apprendimento allargato a livello transnazionale. Una esperienza replicabile e capace di potenziare e arricchire i programmi non solo delle piccole scuole decentrate, ma di tutte le scuole, mettendole in relazione con il mondo."

Prima di lavorare nelle classi, un intero anno – appena concluso - è stato dedicato agli insegnanti: in oltre 60, nelle organizzazioni partner (l'IC Bosco Chiesanuova e Verona, la Regione Valle d'Aosta, l'Università di Vigo, Synthesis Center a Cipro, la Scuola di Vela Luka in Croazia e la Scuola di Chio in Grecia), essi sono stati coinvolti e formati sui contenuti di un curriculum studiato ad hoc dall'Università di Vigo e da Synthesis Center (Cipro).

Ne è scaturito il "Toolkit GREEN S.E.E.D.S.", online al sito [www.greenseeds.eu](http://www.greenseeds.eu) e, grazie a USR Veneto, altro partner del progetto, anche sulla piattaforma eTwinning: 15 unità formative, divise in 5 moduli tematici su motivazione e senso di appartenenza di insegnanti e alunni; metodologie didattiche; gestione, pianificazione, problem solving; acquisizione di abilità relazionali e comunicative; contenuti digitali e acquisizione di abilità tecnologiche per l'apprendimento a distanza e l'utilizzo delle piattaforme europee. Un curriculum esaustivo di tutti gli aspetti che coinvolgono la didattica e l'organizzazione e, per questa sua caratteristica, decisamente innovativo.

Tutto è pronto dunque per partire con il lavoro nelle classi a ottobre, Covid permettendo. Il partenariato si impegnerà a fondo, per dimostrare che le piccole scuole non sono un problema anzi, al contrario, esse rappresentano una risorsa, non solo per i loro territori, com'è ovvio, ma anche per la peculiarità della loro didattica e, quindi, per la formazione dei loro alunni.

E' possibile seguire il progetto iscrivendosi al gruppo Fb <https://www.facebook.com/groups/566136807537250> o seguendo la pagina <https://www.facebook.com/GreenSeedsEU>. Ogni quattro mesi viene inviata la newsletter con aggiornamenti e approfondimenti: l'iscrizione avviene tramite il sito web.

**GLOCAL FACTORY**

Azienda Sociale Cooperativa Erasmus+ K&E



REGIONE  
Valle d'Aosta



Universidade de Vigo

## October 2020 – Redattore Sociale

The screenshot shows the Redattore Sociale website interface. At the top, there is a navigation bar with the site's logo and menu items: NOTIZIARIO, LE STORIE, I NUMERI, RUBRICHE, L'OPINIONE, LIBRI, SANCHE DATI, SPECIALI, CALENDARIO. Below this is a secondary navigation bar with categories: In Parlamento, DIRITTI E LIBERTÀ, Italia, and SALUTE MENTALE. The main content area features an article titled "Didattica a distanza: l'esperienza transnazionale 'Green Seeds'" under the "SOCIETÀ" section. The article includes a photo of a classroom and text describing a transnational didactic experience involving 5,000 students across 70 countries. To the right, there is a "ULTIME NEWS" section with three items, each starting with "#GRAGIONE" and a headline about migrants and the coronavirus. Below that is a "IN CALENDARIO" section showing a calendar for October 2020.

**REDATTORE SOCIALE**

NOTIZIARIO LE STORIE I NUMERI RUBRICHE L'OPINIONE LIBRI SANCHE DATI SPECIALI CALENDARIO

In Parlamento DIRITTI E LIBERTÀ Italia SALUTE MENTALE

Home / Rubriche / Avvisi / Didattica a distanza: l'esperienza transnazionale

**SOCIETÀ**

### Didattica a distanza: l'esperienza transnazionale "Green Seeds"

In Italia sono 5.000 i paesi scolastici, primari e secondari di 7 gradi, studi in montagna e nelle isole. Il numero totale di studenti coinvolti è di oltre 500 mila. Si contano inoltre 124 principali città al mondo con una media di 1200 alunni per classe e con differenze che vanno dai 2 ai 9 gradi di istruzione scolastica (vedi Didattica, 2020). "I pregiudizi sulla qualità dell'insegnamento e la geolocalizzazione che l'isolamento geografico porta

Inoltrare un regolamento culturale per i propri figli, indurre non dicesti genitori a privilegiare l'istruzione in paesi più centrali, anche a costo di trasferirsi, incrementando così lo spopolamento dei centri". Dalla volontà di valorizzazione questo patrimonio identitario o di promuovere le potenzialità di una Didattica dei piccoli contesti, siamo alla persona e alla iniziativa nasce il progetto europeo Green Seeds, finanziato dal programma Erasmus+ per il biennio 2019-2021. Green Seeds si propone "di contribuire all'attuazione dell'obiettivo strategico di modellazione di un percorso che, partendo dalla formazione degli insegnanti, ha obiettivi tra loro diversi: qualità dell'insegnamento e della collaborazione in remoto". Almeno 98 le classi coinvolte, in scuole di primo e secondario grado. Insegnare e apprendere in remoto non avrà una conseguenza dell'emergenza sanitaria. Sono il cuore stesso del progetto, che è stato concepito ed è nato ben prima del Covid-19, perché per le piccole scuole decentrali la didattica a distanza è sempre stata conosciuta come una necessità, così Maria Carla Talla, autrice e coordinatrice del progetto per Global Factory, spiega "Per Green Seeds". Tutto è partito per parlare con il lavoro nelle classi o ottobre è parlatore: "si impegnano a farsi per dimostrare che le piccole scuole non sono un problema anzi, al contrario, esse rappresentano una risorsa, non solo per i loro territori, centri-aventi, ma anche per la decifrazione della loro didattica o, quindi, per la formazione del loro alumn. È possibile seguire il progetto ricorrendo al gruppo Facebook o seguendo la pagina

**ULTIME NEWS**

#GRAGIONE  
MIGRANTI, L'OCCASIONE SPREGATA DELLA "RELOCALIZZAZIONE": "BENE NUOVO DECRETO"

#GRAGIONE  
MIGRANTI, IL CORONAVIRUS HA RESO ANCORA PIÙ POVERE LE FAMIGLIE STRANIERE

#GRAGIONE  
IN ITALIA MENO STRANIERI RESIDENTI. IL 65% DEGLI ALUNNI NATO IN ITALIA MA SENZA CITTADINANZA

**IN CALENDARIO**

Ottobre 2020

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

The image is a screenshot of the 'KORČULA ONLINE' website. At the top, there is a navigation bar with the site's name and a 'PORTAL' logo. The main content area features a news article titled 'Pročelnice intervjua s ravnateljicom Srednje škole Vela Luka Ofofijom Dragojević'. The article includes a photograph of a woman sitting at a desk. To the right of the article is a sidebar with social media icons for Facebook, Instagram, and YouTube, along with a 'Korčula Online' logo. Below the article, there are several sections of text, including a section titled 'Kulturna i sportska aktivnost' and another titled 'Kulturna i sportska aktivnost'. The bottom of the page features a footer with social media links and a 'Korčula Online' logo.

AMBIENTE

[Mobile](#)
[Facebook](#)
[Twitter](#)
[YouTube](#)
[RSS](#)
[Direttore](#)
[Archivio](#)
[Radio traffic](#)
[Metao](#)



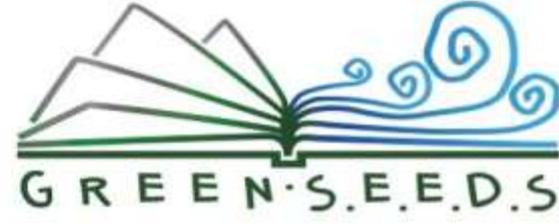
**PUBBLICITA' CON NOI?**  
WWW.VALLEDAOSTAGLOCAL.IT  
335 6812304

AMBIENTE | 01 marzo 2021, 11:53

## La Regione investe risorse tecniche e umane per l'educazione ai cambiamenti climatici

2  
Consiglio

+
f
t
o
o
o
o



Si chiama 'Green s.e.e.d.s' (semi verdi ndr) il progetto di buona pratica nell'ambito dell'educazione sostenibile al quale la Commissione Europea ha invitato quale partner l'assessorato regionale all'Istruzione. Una delegazione dell'assessorato parteciperà a una serie di 'focus group' con lo scopo di creare un movimento europeo per il clima guidato da docenti, studenti, scuole e università e dalle loro comunità di riferimento attraverso azioni dal basso verso l'alto.



"Mi compiaccio di questo risultato - ha dichiarato l'assessore Luciano Caveri - sapendo due cose. La prima è l'interesse che una regione alpina deve avere sul tema del cambiamento climatico e sulle sue conseguenze, la seconda è che bisogna sostenere la grande sensibilità che i giovani hanno su questo argomento".

L'Education for Climate Coalition è un'iniziativa di punta dello Spazio educativo europeo, che mira a mobilitare la comunità dell'istruzione e della formazione per lavorare verso il raggiungimento di un'Unione europea climaticamente neutrale e sostenibile. Il lavoro della coalizione è guidato da cinque priorità: sviluppo di competenze verdi, formazione degli insegnanti, promozione del cambiamento del comportamenti, collegamento tra istruzione e scienza, sensibilizzazione collettiva.

Il primo appuntamento, a cui prenderanno parte 12 docenti da diversi paesi europei, è fissato per l'11 marzo. Per la Valle d'Aosta parteciperà la professoressa Alice Dalle, referente del progetto per l'Istituzione scolastica 'Abbé Trèves' di Saint-Vincent. Durante l'incontro saranno condivise le esperienze fin qui realizzate, le sfide ancora da affrontare, gli eventuali correttivi e le prospettive future per un ulteriore coinvolgimento in iniziative simili.

A questo primo focus group seguiranno, fino a giugno 2021, altri confronti che coinvolgeranno direttamente anche alcuni degli studenti che stanno lavorando al progetto.

**IN BREVE**

- mercoledì 07 aprile**  
Il 60% delle galline italiane vivono libere  
(h. 14:01)
- martedì 06 aprile**  
Aosta: Buona notizia: Amministrazione sostituisce alberi  
(h. 15:02)
- sabato 03 aprile**  
La calda Pasqua anticipa un abbassamento di temperature  
(h. 17:00)
- venerdì 02 aprile**  
Pasqua sereno, pasquetta sera torna il gelo  
(h. 17:00)
- giovedì 01 aprile**  
Quart punta all'ecosostenibile e rilancia 'Boudza-té'  
(h. 09:30)
- domenica 28 marzo**  
Aosta: Valle Virtuosia mette a dimora sette tigli nel quartiere Cogne  
(h. 17:00)
- sabato 27 marzo**  
Soleggiato e temperature miti fino a mercoledì  
(h. 17:00)
- venerdì 26 marzo**  
Nel fine settimana nuvole e pioggia  
(h. 17:00)
- Un webinar spiega cos'è e come funziona il nuovo 'Formulario Ambiente' per gestire i rifiuti  
(h. 15:22)
- Con Earth Hour il messaggio per clima e natura farà il giro del mondo - IL VIDEO  
(h. 14:29)

**SOMMARIO**

- PRIMA PAGINA
- AGRICOLTURA
- AMBIENTE
- ATTUALITÀ
- ATTUALITÀ ECONOMIA
- ATTUALITÀ POLITICA
- CRONACA
- CULTURA
- ECONOMIA
- EVENTI E APPUNTAMENTI
- FEDE E RELIGIONI
- INFOGLOCAL
- INTEGRAZIONE E SOLIDARIETÀ
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE
- NOUVELLES EN FRANCAIS
- POLITICA
- SANITÀ, SALUTE E STARE BENE
- SPORT
- TRADIZIONI E CULTURA MONDO RURALE
- TURISMO VALLE D'AOSTA
- VIABILITÀ E MOBILITÀ
- TUTTE LE NOTIZIE

**LAVORO & LAVORO**  
concorsi-bandi-proposte

**FARMACIE DI TURNO IN VALLE D'AOSTA**

**CONFCOMMERCO**  
CONFCOMMERCO VOA INFORMA

**RUBRICHE**

- A domani
- Bonjour Valdostains
- Casa subito
- Chez Nous
- DISL VdA
- Confcommercio VdA
- Dai comuni
- Eccellenze Valdostane
- Fra i@man



LESSINIA. Dal 15 marzo per i Comuni di Cerro, Roverè, San Mauro di Saline e Velo Veronese. Un mese dopo per Bosco Chiesanuova, Erbezzo e Sant'Anna d'Alfaedo

# Rifiuti, via alla raccolta porta a porta



I lavori delle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo di Bosco Chiesanuova sul riciclo e la sostenibilità

**E i millecento alunni dell'Istituto comprensivo, che riunisce venti scuole dei Comuni di montagna, hanno dato il proprio contributo**

**Victoria Zambaldo**

«Lessinia bella e vicina», recitava un fortunato slogan promozionale degli ultimi decenni del Novecento. Adesso sarà anche più pulita, grazie alla scelta delle amministrazioni locali di avviare la campagna di raccolta differenziata dei rifiuti. Partirà in due fasi: il 15 marzo per i Comuni di Cerro, Roverè, San Mauro di Saline e Velo; un mese dopo per Bosco Chiesanuova, Erbezzo e Sant'Anna d'Alfaedo. Sono in distribuzione in questi giorni le lettere informative per la popolazione sulle modalità, ma l'Istituto comprensivo di Bosco Chiesanuova, che raggruppa venti

scuole dei Comuni di montagna e 1.000 alunni, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, ha già avviato la sua strategia: «Ci siamo chiesti come essere di aiuto alle amministrazioni in un passaggio che so essere traumatico per molti cittadini», ha esordito il dirigente scolastico Alessio Perpoli intravedendo l'elemento illustrativo delle azioni messe in campo e dimostrando che «la scuola c'è e siamo certi che almeno 1.000 famiglie saranno adeguatamente predisposte grazie al contributo che porteranno a casa i propri figli. Ma saranno sicuramente di più perché i bambini e ragazzi sono contagiosi nel bene non solo con i genitori, ma anche

con nonni e zii». Già due anni fa l'Istituto aveva creato la Commissione sostenibilità, coinvolgendo una quindicina di insegnanti sensibili a questa tematica, per operare in un'ottica molto concreta, «a partire dalle piccole cose al nostro interno, che abbiamo potuto organizzare subito, eliminando i bicchieri di plastica dai distributori, sostituendoli con bicchieri di carta e usando per la sala docenti bicchieri in vetro e la classica tazzina moka del caffè invece delle moderne capsule».

Ma il lavoro con gli allievi è andato più in profondità, partendo dalla fascia più giovane, come ha illustrato Patrizia Porcellato, referente di plesso per la scuola dell'infanzia di San Mauro di Saline, presentando i lavori con i bambini su Focaccia e coccolaro, le loro realizzazioni, anche con un video plastico sul ciclo dell'acqua, i nostri mangia tappi per la raccolta della plastica, oggetti e giochi realizzati con materiali di riciclo». Alla primavera c'è un'attività L'approfondimento è fatto sugli elementi fondamentali (aria, suolo, acqua), riguardano le implicazioni e promuovendo comportamenti integrati ai principi dello sviluppo sostenibile come previsto da Agenda 2030.

Gli insegnanti Giulia Benvenuto, Cleo Corradi, Bruno Gofferi, Maria Luisa Grandi

hanno spiegato come si sia cercato di favorire le buone pratiche che accrescono la sostenibilità dell'Istituto comprensivo, il questionario che era stato preparato in vista della raccolta differenziata, come gli alunni abbiano elaborato i dati, mostrando quanto di positivo si sia fatto e quanto ci sia ancora da migliorare.

**NONEMANCATA** la collaborazione con le scuole straniere, austriache e francesi, sul progetto Goodbye Glacier, una mostra itinerante sul riscaldamento globale che sta girando fra i vari paesi. Ci sono progetti avviati con l'aiuto di educatore civico, altri in collaborazione con il Centro nazionale biodiversità di Peri dei carabinieri forestali, il progetto **Agenda 2030** per essere forniti di materiale didattico sul tema, la rottura dell'isolamento per le classi di montagna e delle piccole isole attraverso il progetto Green Seeds (Semi verdi) a cui partecipano con le classi dell'Istituto comprensivo di Bosco Chiesanuova, le scuole Chio, Isola green di fronte alla Furchia e delle montagne di Spagna, Cipro, Croazia e Valle d'Aosta e che il prossimo anno vedranno coinvolte anche le scuole di città o di grandi Comuni per far capire quanto possano essere vitali e attive anche le piccole scuole isolate, guidate da insegnanti che «toccano il futuro», come vedeva il suo maestro il piccolo alunno di uno sperduto villaggio hawaiano nel film «L'ammalato» di un regista bhutanesse scrittore Pawa Choeying Dorji, vincitore dell'ultimo Film Festival della Lessinia. •

# March 2021 - Région Vallée d'Aoste/Regione Valle d'Aosta

Regione Autonoma Valle d'Aosta - Région Autonome Vallée d'Aoste

[Un sito della](#) | [Vigilanza](#) | [Servizi](#) | [Fondo di Programmazione](#) | [Start](#)

[Home](#) | [Europa](#) | [Ambiente](#) | [La Valle d'Aosta e l'Europa](#) | [Spazio della Valle](#) | [Il Progetto GREEN S.E.E.D.S. nella strategia dell'Unione per il Verde Europeo](#)

## Il Progetto GREEN S.E.E.D.S. entra nella squadra dell'Education for Climate Coalition

La Regione partecipa ai focus group per la creazione di un movimento europeo per il clima

Ufficio di rappresentanza a Bruxelles



La Regione d'Aosta ha l'onore di essere stata coinvolta nel progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) che si svolge in tutta Europa.

Il Progetto Focus Group "Green Seeds Education for Climate" è stato realizzato in tutta Europa con il supporto finanziario dell'Unione Europea, per mettere a disposizione degli enti della Regione un gruppo di lavoro che si occupa di creare un movimento europeo per il clima. Il gruppo di lavoro è composto da esperti di settore e da rappresentanti delle comunità di riferimento. Il progetto è stato realizzato in tutta Europa, con il supporto finanziario dell'Unione Europea.

L'Education for Climate Coalition è un'associazione europea che si occupa di creare un movimento europeo per il clima. La Regione d'Aosta ha l'onore di essere stata coinvolta nel progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) che si svolge in tutta Europa.



L'obiettivo del progetto è di creare un movimento europeo per il clima. La Regione d'Aosta ha l'onore di essere stata coinvolta nel progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) che si svolge in tutta Europa.

Il progetto è stato realizzato in tutta Europa, con il supporto finanziario dell'Unione Europea.

La Regione d'Aosta ha l'onore di essere stata coinvolta nel progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) che si svolge in tutta Europa.

Il progetto è stato realizzato in tutta Europa, con il supporto finanziario dell'Unione Europea.

**IL PROGETTO GREEN S.E.E.D.S.**

Il progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) è un progetto europeo che si svolge in tutta Europa. La Regione d'Aosta ha l'onore di essere stata coinvolta nel progetto GREEN S.E.E.D.S. (Green Seeds Education for Climate) che si svolge in tutta Europa.

Il progetto è stato realizzato in tutta Europa, con il supporto finanziario dell'Unione Europea.

**scarta la presentazione di Green S.E.E.D.S.**

[SCARICA GREEN S.E.E.D.S.](#)  
 Scarica PDF (10 MB)

**Per saperne di più**

[Il Progetto GREEN S.E.E.D.S.](#)  
 Il Progetto GREEN S.E.E.D.S.

[Il Progetto Education for Climate](#)  
 Il Progetto Education for Climate

[Il Progetto Education for Climate](#)  
 Il Progetto Education for Climate

Non hai trovato quello che cercavi?

LA REGIONE D'AOSTA - Région Autonome Vallée d'Aoste  
 Dipartimento politiche strutturali e affari europei

**Racconti e contatti**  
 Indirizzo: Via...  
 Tel. +39 0165 432111  
 Email: info@regione.vda.it  
 PEC: info@regione.vda.it

**Newsletter Europa Direct**  
[Iscriviti alla newsletter](#)

**Seguici sui social**  
[Facebook](#) | [Twitter](#) | [Instagram](#)

**Linea diretta**  
[Chiamata gratuita](#)  
[Numero verde](#)  
[Servizio clienti](#)  
[Servizio emergenza](#)  
[Servizio 112](#)

Contattaci e noi ti faremo sapere in quale ufficio della Regione d'Aosta o della Regione Autonoma Valle d'Aosta si trova il servizio che cerchi.

**Racconti e contatti**  
 Piazza d'Europa...  
 Tel. +39 0165 432111  
 Email: info@regione.vda.it  
 PEC: info@regione.vda.it

**Informazioni legali**  
[Chi siamo](#)  
[Servizi](#)  
[Privacy](#)

**UEP e trasparenza**  
[Ufficio di rappresentanza a Bruxelles](#)  
[Amministrazione trasparente](#)

© Regione Autonoma Valle d'Aosta - Via...  
 Pagine: 1/1

 **GreenUtility LEADER** nel settore delle **ENERGIE RINNOVABILI**
ADVERTISING NEWSLETTER 29 MARZO 2021

Rinnovabili.it 

Scopri i nuovi portali cobat

IL QUOTIDIANO SULLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

SEZIONE AMBRO ENIGLIOLI

ENERGIA - AMBIENTE - ECONOMIA CIRCOLARE - GREEN ECONOMY - MOBILITA' - GREENBUILDING - AGRIFOOD - ALTRO

Home - Valle d'Aosta - Il progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S. entra a far parte della squadra dell'Education...

Valle d'Aosta

## Il progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S. entra a far parte della squadra dell'Education for Climate Coalition

8 Marzo 2021

La Commissione Europea ha invitato l'Assessorato, partner del progetto, a partecipare a una serie di focus group con lo scopo di creare un movimento europeo per il clima

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t
u
l
e
s

Migrazioni 0
Share

f
t

Istruzione e ambiente

# I ragazzi della “Trèves” spiegano la biodiversità ai coetanei europei

**IL CASO**

DANIELA GIACHINO  
SAINT-VINCENT

È un'iniziativa di punta dello Spazio educativo europeo, che mira a mobilitare la comunità dell'istruzione e della formazione per lavorare verso il raggiungimento di un'Unione europea climaticamente neutrale e sostenibile. All'Education for Climate Coalition sono stati invitati dodici docenti da diversi Paesi europei. Anche la Valle d'Aosta è stata selezionata e per rappresentarla è stata invitata la professoressa Alice Dalle, referente del progetto Erasmus Green Seeds per l'istituzione scolastica Abbé Trèves di Saint-Vincent. «Siamo stati scelti per le buone pratiche nell'ambito dell'educazione sostenibile», spiega la dirigente scolastica Antonella Dallou. «In particolare ci è stata riconosciuta la capacità di lavorare

sull'ambiente per la valorizzazione delle scuole di montagna».

A essere coinvolte sono tre classi di scuola primaria di Saint-Vincent e Cervinia e quattro classi di scuola secondaria di primo grado di Saint-Vincent e Valtournenche, per un totale di 108 alunni. La fase operativa del pro-

**Entra nel vivo il progetto Green Seeds che coinvolge studenti dell'Unione europea**

getto è iniziata nel novembre 2020 con gli accordi tra le scuole partner, la presentazione di Green Seeds nelle classi e il brainstorming che ha portato alla scelta del prodotto da realizzare. Il lavoro in classe e gli scambi tra Paesi hanno preso avvio a dicembre e gennaio. «Noi abbiamo scelto di lavorare sulla natura e sulla biodiversità per la protezione

dell'ecosistema, ponendo l'accento sul patrimonio forestale come valore economico, sociale e ambientale», dice la docente Dalle. Le attività si sono svolte in classe, a casa, attraverso incontri Google Meet con le scuole partner.

Il termine del progetto è previsto a giugno. «Il tutto si chiuderà con la realizzazione di un prodotto che sarà presentato nel 2022 a una scuola di un contesto urbano tramite la piattaforma eTwinning», aggiunge Dalle. «I nostri alunni dovranno tenere una lezione ai compagni partner di città europee, proprio per fare conoscere la nostra realtà di montagna a qualcuno che non l'abbia mai visitata». Il prodotto risultante dal progetto Green Seeds per ogni classe è interdisciplinare perché sarà in francese, ma sono utilizzati anche l'italiano e l'inglese per la comunicazione tra partner.

L'esperienza transnazionale è nata prima del periodo della didattica a distanza. «In



La dirigente scolastica Antonella Dallou

tempi ordinari poteva costituire un'occasione per sperimentare modalità didattiche innovative», dice ancora la dirigente Dallou, «mentre in tempi odierni assume un valore strategico per supportare la Dad». Soddisfatto l'assessore dell'Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate, Luciano Ca-

veri: «Mi compiaccio di questo risultato, sapendo due cose. La prima è l'interesse che una regione alpina deve avere sul tema del cambiamento climatico e sulle sue conseguenze, la seconda è che bisogna sostenere la grande sensibilità che i giovani hanno su questo argomento».

Foto: M. N. / A3

## 22 Maggio 2021 – TG3 RAI 3

https://www.rainews.it/tgr/vda/notiziari/index.html?%2Fgr%2Fvideo%2F2021%2F05%2FContentItem-5

TGR Valle d'Aosta Rai

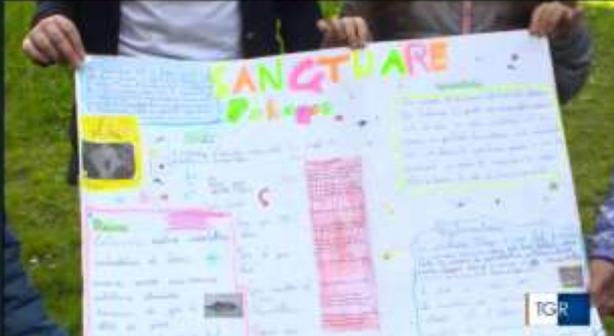


TGR  
Edizione delle 19:30  
Andato in onda il 22 maggio 2021

Condividi

https://www.rainews.it/tgr/vda/notiziari/index.html?%2Fgr%2Fvideo%2F2021%2F05%2FContentItem-5

TGR Valle d'Aosta Rai



TGR  
Edizione delle 19:30  
Andato in onda il 22 maggio 2021

Condividi

https://www.rainews.it/tgr/vda/notiziari/index.html?%2Fgr%2Fvideo%2F2021%2F05%2FContentItem-5

TGR Valle d'Aosta Rai



TGR  
Edizione delle 19:30  
Andato in onda il 22 maggio 2021

Condividi

## March 2022 - Telebelluno



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video content features a man with grey hair and a beard, wearing a dark, textured jacket over a white turtleneck. He is standing outdoors in front of a large, light-colored building with many windows, likely a school. The sky is clear and blue. The video player includes a progress bar at the bottom of the video frame, showing 0:29 / 2:08. Below the video, the title "Scuola e Ambiente, l'Istituto Comprensivo di Mel in campo con nuove progettualità internazionali" is displayed, along with "94 visualizzazioni · 22 mar 2022". Interaction buttons for likes (0), comments, share, clip, and save are visible. The channel name "Telebelluno" with 4890 subscribers and a red "ISCRIVITI" button are at the bottom.

← → ↻ <https://www.youtube.com/watch?v=i5F9Neq9TRQ>

☰ **YouTube**  🔍

**Scuola e Ambiente, l'Istituto Comprensivo di Mel in campo con nuove progettualità internazionali**

94 visualizzazioni · 22 mar 2022

👍 0 🗨️ 🔄 Condividi 🎬 Clip ➕ Salva ⋮

**Telebelluno**  
4890 iscritti

**ISCRIVITI**

12 • MORRAZO

## Alumnos de Espiñeira explican en la universidad su estudio sobre la contaminación

Acuden a la Facultad de Educación a mostrar el trabajo sobre los plásticos en Areacova ▶ Es un proyecto europeo con colegios rurales

FRAN E. SAE  
COMUN

El CDP Espiñeira de Aldán participa en el proyecto Green Seeds, que consiste en la unión de varias escuelas rurales europeas para poner en marcha trabajos conjuntos del profesorado y el alumnado. Sus actividades van desde programas de formación presencial por los propios alumnos, esta semana, en la Facul-

tad de Ciencias da Educación e do Deporte da Universidade de Vigo, a donde acudieron 16 alumnos de 4º de Primaria.

Los pequeños, con la profesora Norma Nieto, explicaron ante los profesores de Infantil y Primaria del futuro su iniciativa centrada en la contaminación que supone la presencia de plásticos en el mar y cómo llevarlos a cabo una limpieza y clasificación de la basura



Los estudiantes del colegio de Aldán, explicando su proyecto europeo en la facultad. / CEP Espiñeira

encuentrada en la playa de Areacova, que previamente separaron en cuatro parcelas para que el trabajo tuviese un carácter científico.

El director del centro, Alfonso Marcos, explica que las actividades se realizaron el curso pasado. La titulada "En el mar plástico (I)" fue protagonizada por estudiantes de 5º de Primaria que ahora están en el último curso antes de dar el salto al instituto. Se centraron en analizar el impacto del plástico en el entorno y evidenciarlo a la hora de la situación ambiental de las costas. Previamente los niños efectuaron varias muestreaduras como que cada año se vierten al mar más de 8 millones de toneladas de plástico y que los océanos sufren en estos momentos la presencia de más de 5 billones de piezas de plástico que amenazan a los ecosistemas marinos y dañan o son ingeridos por las aves y los mamíferos marinos.

El objetivo de esta actividad fue para animar a la toma de inicia-

tivas para evitar las predicciones más apocalípticas que indican que en el 2050 habrá más plástico que peces en el mar.

En su presentación en la universidad la docente y los alumnos consideran "muy enriquecedora la actividad" al asegurar que "nos permitió establecer una relación con países muy diferentes al nuestro, con los que descubrimos muchos puntos en común". En concreto este proyecto con los plásticos en las costas se realizó en contacto con un colegio del Valle de Aosta italiano, una región situada en los Alpes. A través de videoconferencias ambos centros compartían sus proyectos.

### Bosque encantado

Los pequeños del CEP Espiñeira aprovecharon la presentación para realizar una visita por las instalaciones de la Facultad de Educación, guiados por el docente Óscar García, quien les habló por su trabajo "que muestra nuestra pro-

capacidad por ser una escuela rural solidaria, agrícola y ambientalmente responsable".

Los otros alumnos del colegio de Aldán durante el primer trimestre de la presente curso escolar han estado trabajando en el proyecto "En el mar plástico (II)" de Primaria y este curso se centran en su acción en el entorno de Aldán. La iniciativa de Green Seeds "que se centra en el estudio de cómo "bosque encantado" de Aldán en donde se celebran las especies de fauna autóctona y de donde se realiza un trabajo con el alumnado de 1º de primaria para crear un bosque encantado y realizar una limpieza y clasificación de la basura que se vierten en el mar".

Por ello durante su presentación en la presentación de este libro que "sirve como material de los problemas que supone la contaminación de las aguas y el medio ambiente". Conviene que se conozcan sobre los bosques encantados en especial para ayudar a preservarlos.



**CLUB FARO**

**Maio**

Entrada libre

**Charla - Coloquio**

**Salón de actos de MARCO (Príncipe, 54)**

**A defunción dos sexos**

(Discusión sexual na Galicia contemporánea)

**Presenta**

**Eva Mejuto**

Investigadora e escritora galega

**Intervén**

**Daniela Fernández Pérez**

Docente en Historia Contemporánea

algún dos libros que están pensando de presentar a los estudiantes de Vigo para sensibilizarlos respecto a los derechos de las personas que se encuentran en la situación de vulnerabilidad. Este libro participa en el programa de actividades que se celebra en el marco de la celebración del día internacional de la diversidad sexual y de género. El libro de Daniela Fernández Pérez (Alameda, 1985), recopilación de historias de personas que vivieron antes de la norma sexual na Galicia dos últimos centos, aparece en el libro de Eva Mejuto. A través de historias de orgullo e resistencia Daniela reflexiona sobre

algún dos libros que están pensando de presentar a los estudiantes de Vigo para sensibilizarlos respecto a los derechos de las personas que se encuentran en la situación de vulnerabilidad. Este libro participa en el programa de actividades que se celebra en el marco de la celebración del día internacional de la diversidad sexual y de género. El libro de Daniela Fernández Pérez (Alameda, 1985), recopilación de historias de personas que vivieron antes de la norma sexual na Galicia dos últimos centos, aparece en el libro de Eva Mejuto. A través de historias de orgullo e resistencia Daniela reflexiona sobre

**DEPUTACIÓN PUNTEVEDRA**

**CONCELLO DE VIGO**

Club FARO DE VIGO

Príncipe Sanz, 22 ☎ 900 434 900

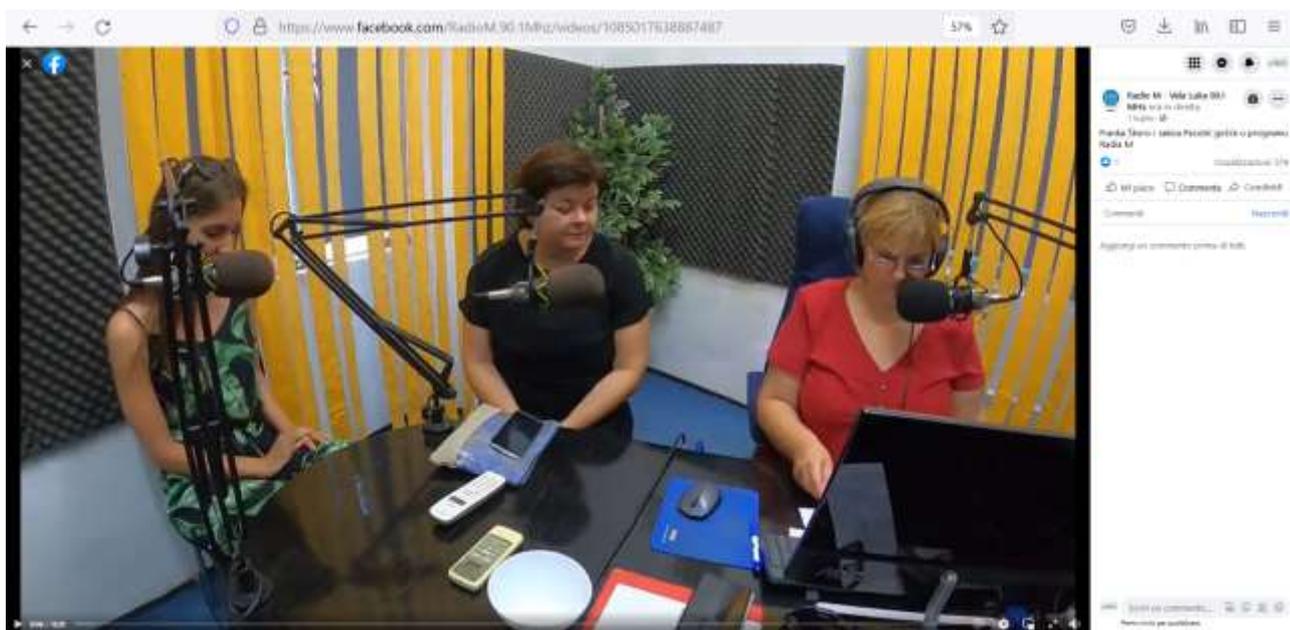


Los niños y profesores que participan al evento. / CEP Espiñeira

## 25 May 2022 – Val d’Aosta Sostenibile

The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://svilupposostenibile.vda.it/it/home>. The page features the Val d'Aosta Sostenibile logo and navigation menus. The main content area is titled "News" and displays a news article about the "GREEN S.E.E.D.S. (Synergy and Environment to Empower Decentralised Schools) Incontro di disseminazione". The article includes a small image of a school building and text describing the dissemination meeting held on May 4, 2022, at the Hotel Villa di Saint-Vincent. A "Filtra" (Filter) dropdown menu is visible on the right side of the news section. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 15/05/2022 and the temperature as 26°C in Soliggiono.

1 July 2022 – Radio M - Vela Luka 90.1 MHz



## 31 August 2022 – Final Press Release



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



31 agosto 2022  
COMUNICATO STAMPA

### IL VALORE DELLE SCUOLE DI MONTAGNA E DELLE PICCOLE ISOLE PER PROMUOVERE LA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE E LA SUA SALVAGUARDIA

L'esperienza del progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S.

Che cosa hanno in comune gli alunni di una scuola di Bosco Chiesanuova a Verona e di una scuola sull'isola di Vela Luka, in Croazia; di una scuola a Valtourai, in Valle d'Aosta e di una scuola sull'isola di Chios, in Grecia?

Sebbene in contesti diversi, essi condividono l'**ambiente naturale** e la **relazione con il territorio** e i suoi abitanti come dimensioni comuni di vita. Nessuno meglio di loro, dunque, è in grado di studiare sul campo la natura quale risorsa locale, per approfondirne gli aspetti naturalistici, le potenzialità, le fragilità, soprattutto in relazione alla sua **salvaguardia e tutela**, per poi farne da portavoce con i contesti "urbani", che conoscono e vivono la montagna e le isole come luoghi di turismo e ne fanno quindi una visione parziale e non sempre realistica.

Se a tutto questo aggiungiamo la condivisione di conoscenze tra alunni che vivono a migliaia di chilometri di distanza, attraverso l'**interazione da remoto**, ecco che ambiente e natura diventano un prezioso alleato per **contrastare l'isolamento** in cui versano molte piccole scuole decentrate. Valorizzare le potenzialità di queste scuole, collegandole all'Europa e ai contesti urbani, vuol dire trasformarle da **problema a risorsa**, per promuoverne la sopravvivenza come fattore primario di **costruito allo spopolamento**.

Tutto questo e molto altro è GREEN S.E.E.D.S. - **Spreading our Environments to Engage our Decentralized Schools**, un progetto europeo Erasmus+, iniziato nel 2019 e appena concluso. Coordinato da Global Factory, Verona, esso ha riunito E.I.C. Bosco Chiesanuova di Verona, la Regione Valle d'Aosta, l'Università di Vigo, **Sophists Center** a Cipro, la **Scuola Scuola Vela Luka** in Croazia, la **ODE Class**, in Grecia e l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, cui si sono unite l'**Qizilirmak High School** di Cipro e il **CEP-Esplosivo-Aldon** in Olanda.

Dopo una formazione ad hoc degli insegnanti, 20 classi - organizzate in gruppi transnazionali - hanno realizzato **20 unità di apprendimento** (le **Seedquests**), utilizzando il metodo **syngress** su 4 ambiti tematici: **1. Natura e biodiversità**: la protezione dell'**ecosistema naturale**; **2. Il patrimonio forestale e il suo valore economico, sociale e ambientale**; **3. Il patrimonio costiero come risorsa socio-economica e culturale**; **4. Un mare senza plastica**.

Partendo dai loro luoghi di vita, gli alunni hanno esplorato risorse didattiche, utilizzato

GLOBALFACTORY



Università di Vigo



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



strumenti di apprendimento e realizzato attività sul campo, si sono incontrati online per scambiarsi esperienze e conoscenze acquisite: i luoghi di Cipro, i reati della **Leggenda**, il monte **Carvino**, i mari della **Croazia**, la musica di **Chios**, solo per citarne alcuni degli ambienti esplorati - sono diventati patrimonio comune e fonte di consapevolezza ambientale. Queste conoscenze, unite al metodo di lavoro **syngress**, poi trasferite agli alunni di scuole "urbane" che, attraverso gemellaggi **glocalizzati** hanno fatto esperienze di apprendimento **peer-to-peer** attraverso lo strumento del **Digital Storytelling**.

Tutte le **Seedquests** e tutti i materiali del progetto - così come le metodologie - sono disponibili sul sito [www.greenseeds.eu](http://www.greenseeds.eu), in 4 lingue (I, En, Gr, It, Es, Pt) - un patrimonio di risorse didattiche e di metodologie di lavoro fruibili e replicabili in altre scuole, in altri contesti.

Vorremmo non dispendere questo patrimonio di contenuti, di metodo e di risultati. Vorremmo non dispendere l'entusiasmo per questo esperienza. Vorremmo poter continuare a lavorare per il valore aggiunto delle piccole scuole decentrate. Per questo stiamo organizzando il follow-up di progetto, che mette al centro gli alunni delle scuole "remote" quali **ambasciatori per l'ambiente**. Abbiamo scritto il **Manifesto di GREEN S.E.E.D.S.**, al quale è possibile aderire online (<http://www.greenseeds.eu/it/su-nel-sito-il-manifesto-it>) e stiamo costruendo il primo nucleo di una rete di scuole in vista di nuovi progetti e collaborazioni.

Ma lasciamo che siano **gli stessi alunni** a spiegare cosa è stato per loro GREEN S.E.E.D.S. Sono solo due delle tantissime risposte alle interviste che li hanno visti protagonisti durante il progetto: "Non abbiamo imparato a non inquinare, anche perché non possiamo farlo responsabili. Poi... ad essere responsabili delle nostre azioni". E ancora: "Sicuramente abbiamo imparato che tutte le azioni che facciamo, come buttare i rifiuti, hanno delle conseguenze e bisogna stare attenti".

Un futuro sostenibile è possibile ed è nelle loro mani. Creiamo le condizioni affinché essi possano progettare e realizzarlo.

Sito internet: [www.greenseeds.eu](http://www.greenseeds.eu)  
Gruppo FB: <https://www.facebook.com/erasmus366134897337250>  
Pagina FB: <https://www.facebook.com/GreenSeedsEU>

Info: Maria Carla Italia (Global Factory), coordinatrice di progetto  
[italia@globalfactory.eu](mailto:italia@globalfactory.eu)  
+39 0386715902

GLOBALFACTORY



Università di Vigo