



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S. (NASTAVNI PRIRUČNIK)

MODUL 5
Sjeme za umrežavanje

CJELINA 3
Europske platforme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ODGOVORNI ZA IOI “TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S.”

Ángeles Parrilla Latas (University of Vigo)

AUTORI

CIES-UVigo, ES

Ángeles Parrilla Latas | Manuela Raposo Rivas | Esther Martínez Figueira | Silvia Sierra Martínez | Almudena Alonso Ferreiro | María Zabalza Cerdeiriña | Isabel Fernández-Menor | Adoración de la Fuente Fernández

SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LTD, CY

ODGOVORNI ZA PODUČAVANJE I TESTIRANJE “TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S.”

Giulia Benvenuto (IC Bosco Chiesanuova, IT) | Alice Dalle (Région Vallée d’Aoste/Regione Valle d’Aosta, IT) | Golfo Kateva (Synthesis Center, CY) | Noemi Nieto Blanco (University of Vigo) | Miljenka Padovan Bogdanović (Srednja Skola Vela Luka, HR) | Eftychia Vlysidou (Diefthinsi Defterovathmias Ekpedefsis Chiou, GR)

PROJEKT

GREEN S.E.E.D.S. - Synergy and Environment to Empower Decentralised Schools
Project n. 2019-1-IT02-KA201-062254 www.greenseeds.eu

KOORDINATOR PROJEKTA

Maria Carla Italia (Glocal Factory, Italija)

PROJEKTNO PARTNERSTVO

Ovaj je dokument jedna od 15 cjelina "Alata GREEN S.E.E.D.S.", Intelktualnog rezultata br. 1 istoimenog projekta. Pod vodstvom je Sveučilišta u Vigo, a provedeno je uz potporu svih partnera, s posebnim osvrtom na obuku o sadržaju alata, koja je radila i na njihovom testiranju. Jedinice su razvijene od rujna 2019. do kraja siječnja 2020. Sljedeća obuka, u dva koraka, trajala je do kraja lipnja 2020:

1. Obuka odgovornih država (5-6.03.2020)
2. Obuka učitelja na lokalnoj razini (1.04.2020 - 31.06.2020)

KAKO CITIRATI OVAJ DOKUMENT

CIES – Uvigo - Cjelina 3- *Europske platforme*, Modul 5 - Sjeme za umrežavanje, „Priručnik GREEN S.E.E.D.S.“, Projekt GREEN S.E.E.D.S. - Sinergija i okoliš za osnaživanje decentraliziranih škola, 2020

PARTNERS

GLOCAL FACTORY

Associação & Instituto de Inovação Educacional Xico



Région Aoste Vallée d'Aoste
Région Aoste Vallée d'Aoste



Universidade de Vigo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CJELINA 5.3

EUROPSKE PLATFORME

“Zahvaljujući Erasmus + projektu imala sam izvrne mogućnosti za rad i volontiranje u dvije različite države. Razmjena iskustava nije ograničena samo na polja implementacije projekta. Cjelokupno iskustvo uključuje i svakodnevni život te poboljšanje digitalnih kompetencija. To je putovanje sa kojeg se vratiš kao druga osoba, s proširenim vidicima i neograničenim mogućnostima. (Evgenia, učiteljica u osnovnoj školi).”

Održivi razvoj u 21. stoljeću može se postići kroz poboljšanje obrazovnih sustava cijelog svijeta. Informacijske i komunikacijske tehnologije igraju značajnu transformaciji obrazovanja. Ipak, prema OECD izvještaju o Učenicima, računalima i učenju (2015.), još smo daleko od integracije IKT alata u europske škole. Kreatori politike obrazovanja u EU prepoznaju ulogu

koju IKT igra da bi se osiguralo da Europa ostane konkurentna ekonomija. Europska Komisija stvorila je niz online platformi koje promoviraju inovativne načine korištenja IKT-a. U ovoj jedinici dajemo kratak opis ključnih europskih platformi koje nastavnici i škole mogu koristiti da bi obogatili svoje znanje i prakse



1. Što je School Education Gateway?

School Education Gateway

<http://schooleducationgateway.eu>

The **SCHOOL EDUCATION GATEWAY (SEG)** je online portal Europske Komisije za obrazovanje. Dostupan je na 23 jezika te nudi nastavnicima informacije o profesionalnom razvoju, mogućnostima umrežavanja, zajedničkim projektima te mogućnostima mobilnosti. Nije okrenut isključivo nastavnicima, već i organizacijama koje sudjeluju u Erasmus+ projektima kao što su škole i druge obrazovne institucije, nacionalne vlasti i kreatori obrazovnih politika, poslovni subjekti i sl. Platforma je dostupna u cijelom svijetu s očekivanjem da će poboljšati veze između određenih politika i prakse u europskim školama. Također, svoju aktivnost usmjerava vodeći se stvarnim potrebama školstva i tržišta rada.

The SEG nudi veliki izbor tema kao što su:

:

- ◆ Primjeri dobre prakse iz europskih projekata;
- ◆ Mjesečni blog i video intervjui s europskim stručnjacima u obrazovanju;
- ◆ Online lekcije za nastavnike o tome kako se nositi sa izazovima u učionici;

- ◆ Izvori koji uključuju nastavne materijale, tutorijale i europske smjernice za škole;
- ◆ Informacije o školskim obrazovnim politikama
- ◆ Događaji i novosti;

Važno je naglasiti da SEG nudi specifične alate koji pomažu nastavnicima da pronađu mogućnosti za pohađanje tečajeva, mobilnosti i profesionalni razvoj (tečajevi, job shadowing, nastavnički zadaci) koji se mogu financirati putem Erasmus + Key Action 1.

Ti alati su:

- The Erasmus+ tool "Katalog tečajeva" (za tečajeve koji se izvode licem u lice);
- The Erasmus+ tool "Mobilnosti" (za mobilnost nastavnika unutar KA1);

- ✚ Ako niste nikad koristili ovu platformu, slijedite link te pretražite njene bezbrojne mogućnosti.
<http://schooleducationgateway.eu>

2. Što je eTwinning?



www.etwinning.net

eTwinning je inicijativa Europske komisije za usvajanje informacijske i komunikacijske tehnologije među nastavnicima i učenicima. Osnovana je 2005. godine kao dio. Od 2007. dio je Programa cjeloživotnog učenja. 2014. eTwinning postaje sastavni dio Erasmus+ Programa za edukaciju, osposobljavanje, mladost i sport. Danas je to platforma koja okuplja nastavnike od osnovne do srednje škole. Omogućava stvaranja partnerstva i suradničkih projekata i dostupan je na 23 jezika. Osim stvaranja partnerstva, „eTwinners“ mogu sudjelovati u diskusijama s kolegama i razvijati profesionalne mreže, kao i pronalaziti mogućnosti za profesionalni razvoj (online i uživo).

Također, nastavnici mogu posjetiti stranicu Teme i istražiti sadržaj podijeljen u 9 prioriteta područja:

- ◆ Osnovne vještine
- ◆ Građanstvo
- ◆ Obrazovanje i njega u ranom djetinjstvu
- ◆ Učenje jezika

- ◆ Inkluzivno obrazovanje i kako se nositi s ranim odustajanjem od školovanja
- ◆ Nastavnici i voditelji škola
- ◆ Kulturna osviještenost i izražavanje
- ◆ Osobni razvoj i dobrobit i
- ◆ Obrazovanje za poduzetništvo

Nastavnici i škole koje sudjeluju u ovakvim projektima dobivaju podršku od Nacionalnih centara za podršku tijekom procesa registracije, traženja partnera i projektnih aktivnosti. Oni također organiziraju aktivnosti za profesionalni razvoj za nastavnike, promoviraju eTwinning akcije, uručuju nagrade i etikete izvrsnosti.

Dobrobiti:

- ◆ Povećana motivacija i napredak u obrazovnim ishodima učenika
- ◆ Razvoj elektroničke pedagogije
- ◆ Profesionalni i pedagoški razvoj

- ◆ Rastuća kultura suradnje među školskim zaposlenicima

Ján Figel je u svome govoru tijekom dodjele nagrada eTwinninga 2009 rekao: „Rastući uspjeh eTwinninga primjer je kako prigrлити kreativnost u edukaciji. Trebamo promovirati inovacije kroz obrazovanje da bismo poboljšali kvalitetu i efikasnost europskih školskih sustava te poduprli mlade Europljane da budu spremni za društvo i ekonomiju budućnosti:“

Suvremeni konstruktivistički obrazovni pristupi stavljaju poseban naglasak na aktivno sudjelovanje učenika u grupnom radu, vođeno otkrivanje i interakciju s odraslima ili sposobnijim vršnjacima (Aldhahery i sur., 2014).

3. Postoje li još neke druge platforme?

THE ERASMUS+ PROJECT RESULTS PLATFORM

Ova platforma je repozitorij projekata koji su bili financirani od strane Erasmus+ Programa. Možete pronaći informacije o rezultatima projekata, primjere dobre prakse i uspješne priče, ako i opise i detalje o organizacijama koje su bili ili jesu članovi udruženja. Možete pronaći i moguće partnere za Erasmus+ projekte.

Škole se mogu prijaviti ili pod Erasmus+ KA1 Mobilnost ili KA2 School Education. Ako imate ideju i je razvijati u obliku nekog projekta, trebate pažljivo pročitati smjernice navedene u Vodiču za Erasmus+ Program. Izdaje se svake

Akcija eTwinning ojačala je i razvila umrežavanje škola putem europske sheme koja bi svim europskim školama omogućila izgradnju pedagoškog partnerstva sa školom drugdje u Europi. Sa strane učenika, eTwinning omogućuje direktan kontakt s drugim učenicima u cijeloj Europi, omogućuje im i da razmjenjuju informacije, izražavaju svoje mišljenje, poboljšavaju suradnju među europskim školama i time pridonose oblikovanju europskog identiteta. Učenici na ovaj način imaju priliku i za poboljšanje svojih jezičnih vještina te usvajanje znanja i vještina IKT-a (Europska Komisija, 2013.)

Jeste li se registrirali na eTwinning platformi? Ako niste, sad je pravi trenutak! Kliknite na link i postanite dio ove zajednice! www.etwinning.net

godine i može se preuzeti sa stranice Nacionalne Agencije vaše države ili sa stranica Europske Komisije

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Ako vaša ideja udovoljava postavljenim uvjetima, možete potražiti pomoć za pisanje projekta preko mnogih tutorijala na Youtube-u ili drugdje na internetu.

Evo nekoliko linkova za to:

<http://www.easierasmus.com/erasmus-programme-how-to-write-a-good-project-smarter-goals/>

https://www.youtube.com/watch?v=ss_HAv5klr8



EUROPEAN SCHOOLNET (Europska mreža škola)

European Schoolnet je mreža koja okuplja 34 ministarstva obrazovanja u Europi. Središnjica im je u Bruxellesu, a registrirani su kao neprofitna organizacija. Cilj im je uvođenje inovacije u procese poučavanja i učenja.

Aktivnosti su im podijeljene u 3 kategorije:

a) Istraživanje i inovacija regulativa, b) školske usluge i c) razmjena izvora učenja . Mreža nudi mnogobrojne tečajeve za potrebe nastavnika. Možete joj pristupiti preko linka <https://www.europeanschoolnetacademy.eu/>

IZVORI

OECD (2015) *Students, Computers and Learning: Making the Connection*, PISA, OECD Publishing, Paris.

European Commission (2009) *Schools in Europe Achieve Creativity and Innovation Through eTwinning Online Projects* [online]

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/IP_09_262 (accessed January 2020).

European Commission (2013) *Study of the Impact of Etwinning on Participating Pupils, Teachers and Schools*, Publications of the European Union, Luxemburg.





DISCLAIMER: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.