



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S.

MÓDULO 5

Semillas para el Trabajo en Red

UNIDAD 3

Plataformas europeas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RESPONSABLE DEL IOI “TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S.”

Ángeles Parrilla Latas (Universidad de Vigo)

AUTORAS

CIES-UVigo, ES

Ángeles Parrilla Latas | Manuela Raposo Rivas | Esther Martínez Figueira | Silvia Sierra Martínez | Almudena Alonso Ferreiro | María Zabalza Cerdeiriña | Isabel Fernández-Menor | Adoración de la Fuente Fernández

SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LTD, CY

RESPONSABLE DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y DEL TEST “TOOLKIT GREEN S.E.E.D.S.”

Giulia Benvenuto (IC Bosco Chiesanuova, IT) | Alice Dalle (Région Vallée d’Aoste/Regione Valle d’Aosta, IT) | Golfo Kateva (Synthesis Center, CY) | Noemi Nieto Blanco (University of Vigo) | Miljenka Padovan Bogdanović (Srednja Skola Vela Luka, HR) | Eftychia Vlysidou (Dieftinsi Defterovathmias Ekpedefsis Chiou, GR)

PROYECTO

GREEN S.E.E.D.S. - Synergy and Environment to Empower Decentralised Schools,

www.greenseeds.eu

COORDINADORA DEL PROYECTO

Maria Carla Italia (Glocal Factory, Italy)

PROYECTO COLABORATIVO

Este documento es una de las 15 unidades del "Toolkit GREEN S.E.E.D.S.", el Producto Intelectual n.1 del proyecto homónimo. Ha sido liderado por la Universidad de Vigo y realizado con el apoyo de todos los Socios, con especial referencia a la formación sobre los contenidos del toolkit, que ha funcionado también para probarlos. Las Unidades se han desarrollado desde septiembre de 2019 hasta finales de enero de 2020. La formación posterior, en dos etapas, se prolongó hasta finales de junio de 2020:

1. Formación de los responsables nacionales (5-6.03.2020)
2. Formación de los profesores a nivel local (1.04.2020 - 31.06.2020)

CÓMO CITAR ESTE DOCUMENT

SYNTHESIS CENTER LTD – *Unidad 3, Plataformas europeas, Módulo 5 – Semillas para el Trabajo en Red*, “Toolkit GREEN S.E.E.D.S.”, Project GREEN S.E.E.D.S. - Synergy and Environment to Empower Decentralised Schools, 2020

PARTNERS



Universidad de Vigo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GREEN S.E.E.D.S UNIDAD 5.3

PLATAFORMAS EUROPEAS

«Gracias al Programa Erasmus+ tuve oportunidades fantásticas de trabajar y ser voluntario en dos países diferentes. ¿Qué decir de estas experiencias? Compartir e intercambiar no se limita a los campos de aplicación del proyecto; la experiencia en su conjunto implica la vida cotidiana, el aprendizaje de idiomas, el enriquecimiento cultural, la mejora de las habilidades digitales. Es un viaje del que regresas como una persona cambiada, con horizontes más amplios y un trasfondo sin límites» (Evgenia, maestra de Primaria).

El desarrollo sostenible en el siglo XXI se puede lograr si se mejoran los sistemas educativos de todo el mundo. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden desempeñar un papel importante en la transformación de la educación y la formación; sin embargo, según el informe de la OCDE sobre Estudiantes, Informática y Aprendizaje (2015), en los centros educativos europeos todavía estamos muy atrasados en la integración de las TIC. Los responsables de la política educativa a nivel de la UE

reconocen el papel que pueden desempeñar las TIC para garantizar que Europa siga siendo una economía competitiva. Por ello, la Comisión Europea ha creado una serie de plataformas en línea para promover formas innovadoras de uso de las TIC en los centros escolares de toda Europa. En esta unidad ofrecemos una breve descripción de las principales plataformas europeas que los profesores y los centros de enseñanza pueden utilizar para enriquecer sus conocimientos y sus prácticas.



1. ¿Qué es el School Education Gateway?

School Education Gateway

<http://schooleducationgateway.eu>

temas como:

El **SCHOOL EDUCATION GATEWAY (SEG)** es el portal en línea de la Comisión Europea para la educación escolar. Está disponible en 23 idiomas de la UE y ofrece a los profesores información sobre desarrollo profesional y formación, asistencia entre iguales y oportunidades de conexión, proyectos conjuntos y oportunidades de movilidad, información sobre políticas, etc. El SEG se dirige no solo a la comunidad de profesores, sino también a todas las organizaciones que participan en las acciones del Programa Erasmus+, como centros escolares e instituciones educativas; autoridades nacionales y responsables de la formulación de políticas; ONG; empresas, etc. La plataforma es accesible en todo el mundo con la expectativa de que mejore los lazos entre la política y la práctica en la educación escolar europea, pero también para fomentar las políticas basadas en las demandas reales de los centros y el mercado de trabajo.

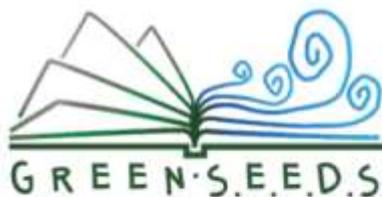
El SEG ofrece una amplia selección de

- ◆ prácticas correctas de proyectos europeos;
- ◆ aportaciones mensuales a los blogs y entrevistas en vídeo de expertos europeos en educación escolar;
- ◆ lecciones en línea para profesores sobre cómo abordar los desafíos del aula;
- ◆ recursos que incluyen materiales de enseñanza, tutoriales y las European Toolkit for Schools;
- ◆ información sobre las políticas de educación escolar;
- ◆ noticias y eventos.

Es imperativo subrayar que el SEG también ofrece herramientas específicas para ayudar a los profesores y al personal escolar a encontrar oportunidades de formación, movilidad y desarrollo profesional (cursos *in situ*, seguimiento laboral, tareas de enseñanza), que pueden ser financiadas a través del Erasmus+ Key Action 1. Estas herramientas son:

La herramienta Erasmus+ «Listado de cursos» (para oportunidades de formación presencial);

La herramienta Erasmus+



Oportunidades de movilidad» (para la movilidad de los profesores en el marco de KA1).

Si nunca ha utilizado la plataforma

School Gateway, siga el siguiente enlace y navegue por sus diferentes secciones. ¡Le fascinarán los recursos que encontrará!

<http://schooleducationgateway.eu>

2. ¿Qué es eTwinning?



www.etwinning.net

El **ETWINNING** es otra iniciativa de la Comisión Europea para fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) entre los profesores y los centros. Se fundó en 2005, en el marco del programa e-Learning de la Unión Europea. Desde 2007 forma parte del Programa de Aprendizaje Permanente. En 2014, e-Twinning se integró en Erasmus+, el programa europeo en materia de educación, formación, juventud y deporte.

Hoy en día, e-Twinning es una comunidad de profesores de todos los niveles educativos, desde la enseñanza Preescolar hasta la Secundaria superior. La plataforma permite a los profesores formar asociaciones y proyectos de colaboración con profesores y centros de toda Europa. El portal eTwinning está disponible en 23 idiomas. Además de

cooperar en proyectos, los eTwinners pueden participar en debates con sus colegas y desarrollar redes profesionales, así como encontrar una variedad de oportunidades de desarrollo profesional (en línea y presenciales).

Además, los maestros pueden visitar sus páginas temáticas y explorar el contenido de nueve prioridades clave en la educación escolar:

- ◆ habilidades básicas;
- ◆ ciudadanía;
- ◆ educación y cuidado de la primera infancia;
- ◆ aprendizaje de idiomas;
- ◆ la educación inclusiva y la lucha contra el abandono escolar;
- ◆ profesores y líderes escolares;
- ◆ concienciación y expresión cultural;
- ◆ desarrollo personal y bienestar, y
- ◆ educación empresarial.

Los profesores y los centros que participan en eTwinning reciben apoyo de sus Servicios Nacionales de Apoyo (SNA) durante el proceso de inscripción, la búsqueda de colaboradores y el desarrollo del proyecto. Estos servicios organizan actividades de desarrollo profesional para los profesores, promueven la acción eTwinning y conceden premios y etiquetas de calidad.

El Servicio Central de Apoyo (SCA) coordina los Servicios Nacionales de Apoyo y también es responsable del desarrollo de la plataforma en línea eTwinning y del diseño de las actividades de desarrollo profesional del profesorado a nivel europeo.

Los beneficios que eTwinning aporta a la comunidad educativa pueden resumirse en los siguientes puntos:

- ◆ aumentar la motivación y mejorar los resultados en el aprendizaje de los estudiantes,
- ◆ desarrollo de la pedagogía electrónica,
- ◆ desarrollo profesional y pedagógico de los profesores,
- ◆ una creciente cultura de cooperación dentro y entre las unidades escolares.

Tal y como ha mencionado característicamente el Comisario de Educación, Formación y Cultura, Ján Figel, en su discurso durante la ceremonia de entrega de los premios

Europeos eTwinning que tuvo lugar en 2009, «el creciente éxito del sistema eTwinning (es un) ejemplo de creatividad en la educación. Debemos fomentar los planteamientos innovadores en la educación para mejorar la calidad y la eficacia de los sistemas escolares de Europa y contribuir a preparar a los jóvenes europeos para la sociedad y la economía del futuro» (Comisión Europea, 2009).

Los modernos enfoques educativos constructivistas hacen un énfasis especial en la participación activa de los estudiantes, en el trabajo en grupo, en el aprendizaje a través del descubrimiento guiado y la interacción con adultos o compañeros más capaces (Aldhahery et al., 2014). La acción eTwinning ha reforzado y desarrollado la red de centros escolares a través de un plan a escala europea que permitiría a todas las escuelas europeas establecer asociaciones pedagógicas con un centro de otro lugar de Europa.

A nivel de los estudiantes, permite el contacto directo con otros estudiantes de toda Europa, el intercambio de información y la posibilidad de expresar sus opiniones, mejorando la cooperación entre las escuelas europeas y contribuyendo así a la formación de la identidad europea. Los estudiantes también tienen la oportunidad de



mejorar sus habilidades lingüísticas, así como de adquirir conocimientos de TIC a través de las actividades del proyecto (Comisión Europea, 2013).

¿ESTÁ REGISTRADO EN LA PLATAFORMA E-TWINNING? SI NO ES ASÍ, ¡AHORA ES EL MOMENTO! ¡VISITE EL ENLACE Y CREE SU PERFIL! ¡LA COMUNIDAD ETWINNERS LE ESTÁ ESPERANDO! www.etwinning.net

3. Hay otras plataformas disponibles?

THE ERASMUS+ PROJECT RESULTS PLATFORM

Esta plataforma es un repositorio de proyectos que han recibido financiación del Programa Erasmus+. En ella hay información sobre los resultados de los proyectos, la recopilación de buenas prácticas e historias de éxito, así como la descripción y los detalles de las organizaciones que fueron o son miembros del consorcio. También puede buscar posibles socios para sus ideas de proyectos Erasmus+.

Los centros pueden solicitar el programa Erasmus+ KA1 Movilidad y KA2 Educación Escolar. Si tiene una idea sobre la que trabajar y quiere presentar una solicitud para recibir financiación, deberá leer atentamente las prioridades (horizontales y específicas) tal y como están escritas en la Guía del Programa Erasmus+. Se publica cada año y puede descargarse de la Agencia Nacional de su país o del sitio web de la Comisión Europea

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Si su idea está en línea con las prioridades de la convocatoria, tal vez necesite ayuda para redactar la solicitud; hay muchos tutoriales en youtube pero también en Internet. Estos enlaces pueden resultarle útiles:

<http://www.easyerasmus.com/erasmus-programme-how-to-write-a-good-project-smarter-goals/>

https://www.youtube.com/watch?v=ss_HAv5klr8

RED DE ESCUELAS EUROPEAS

European Schoolnet es una red de 34 ministerios de Educación en Europa. Su base está en Bruselas como organización sin ánimo de lucro. La red tiene como objetivo aportar innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Está dirigida a los ministerios de Educación, los centros educativos, los maestros y



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

los investigadores. Sus actividades se dividen en tres vertientes: a) Investigación e innovación en materia de políticas, b) Servicios escolares, c) Intercambio de recursos de aprendizaje. La red ha creado una Academia online

que ofrece cursos MOOC (Massive Open Online Courses) adaptados a las necesidades de los profesores. Puede acceder a la plataforma en este enlace <https://www.europeanschoolnetacademy.eu/>

REFERENCIAS

OECD (2015) *Students, Computers and Learning: Making the Connection*, PISA, OECD Publishing, Paris.

European Commission (2009) *Schools in Europe Achieve Creativity and Innovation Through eTwinning Online Projects* [online]

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/IP_09_262 (accessed January 2020).

European Commission (2013) *Study of the Impact of Etwinning on Participating Pupils, Teachers and Schools*, Publications of the European Union, Luxemburg.



